

## ÍNDEX

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| <b>0. PRESENTACIÓ .....</b>               | <b>2</b>  |
| <b>1. GESTACIÓ DEL DEBAT CIUTADÀ.....</b> | <b>4</b>  |
| • Neix el NIM                             |           |
| • Un pont per a l'educació                |           |
| • Tot el que fa educa                     |           |
| • Motivar la ciutadania                   |           |
| <b>2. PROCÉS DE PARTICIPACIÓ.....</b>     | <b>9</b>  |
| • Tres ponts, set propostes               |           |
| • El PEC dels Infants                     |           |
| <b>3. ACTES DE REFORÇ I CLOENDA.....</b>  | <b>14</b> |
| • L'opinió dels experts                   |           |
| • La web del PEC                          |           |
| • Cloenda de la fase de debat             |           |
| • Conclusions                             |           |
| <b>4. LES PROPOSTES.....</b>              | <b>17</b> |
| • Graella de les propostes PEC            |           |
| <b>5. DE LA IDEA A L'ACCIÓ.....</b>       | <b>31</b> |
| • Mètode de treball                       |           |
| • Organigrama                             |           |
| <b>6. AGRAÍMENTS.....</b>                 | <b>34</b> |

## PRESENTACIÓ

---

El document que teniu a les mans recull les conclusions de la segona fase del Projecte Educatiu de Ciutat de Manresa (PEC). Aquest projecte és impulsat per la regidoria d'Educació de l'Ajuntament amb un objectiu clar: entendre que l'educació no és responsabilitat exclusiva de l'escola i de la família, sinó que tota la ciutadania és un agent educatiu de primer ordre. Dit d'una altra manera:

**Totes les persones, independentment del nostre nivell d'instrucció, de la nostra professió i del barri on vivim, tenim una responsabilitat amb la nostra ciutat.**

És des d'aquest nou enfocament, que es posa en marxa el PEC.

Per tirar endavant aquest repte, es dissenya un PEC en tres passos: *Diagnosi*, *Debat Ciutadà* i *Execució*. La *Diagnosi* es va presentar el juliol del 2005 i és una fotografia de les necessitats educatives de Manresa, on es recullen els recursos que té la ciutat i, també, els que li fan falta. La segona fase, *Debat Ciutadà*, és la que en aquest moment es tanca. Aquest etapa es va concebre des del principi amb un nou mètode de participació ciutadana. L'Ajuntament va encomanar a un grup de ciutadans –Nucli Impulsor de Manresa, NIM- la tasca d'organitzar unes sessions de treball obertes a tothom amb el propòsit d'intercanviar opinions sobre Manresa i definir un conjunt d'accions i propostes que permetessin avançar cap a aquest nou concepte d'educació compartida. Hi havia dos requisits fonamentals en aquest procés: que les propostes fossin realitzables i que es poguessin tirar endavant amb el compromís de tota la ciutadania. Aquest informe recull les propostes expressades per cent setanta ciutadans i ciutadanes i pels infants de les escoles de primària de Manresa que, també, han aportat la seva visió sobre la ciutat que heretaran. A partir d'ara, comença la tercera fase del PEC, La de l'*Execució*.

**Per poder dur a la pràctica aquest llistat d'accions és imprescindible la implicació d'entitats, institucions i persones individuals que es comprometin a transformar les idees en realitats.**

Malgrat que el PEC s'ha dibuixat en tres fases, perquè era imprescindible marcar un calendari, el projecte educatiu no acaba. D'ara endavant s'ha d'alimentar amb les idees, aportacions i l'esforç de l'administració i de la ciutadania. Arribarem tant lluny com nosaltres vulguem.

Manresa, novembre de 2006



## 1. GESTACIÓ DEL DEBAT CIUTADÀ

---

Per tirar endavant la segona fase del PEC, el *Debat Ciutadà*, la regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Manresa convida representants de diferents sectors socials a que constitueixin un grup de treball que s'anomenarà Nucli Impulsor de Manresa (NIM). La missió d'aquest grup de ciutadans és organitzar sessions de debat obertes a tothom i engrescar la ciutadania a que hi participi.

## NEIX EL NIM

---

El NIM es constitueix la tardor del 2005 i fa la seva presentació oficial el 22 de desembre al migdia, a la plaça Clavé. Aquest grup és constituït per ciutadans a títol individual i el componen: Ferran Aguilera, Josep Armengol, Carme Carrió, Alba Cortina, Manel Cucurella, Oriol Farré, Pep Llenas, Carles Llussà, Laia Majó, Margarita Martínez, Emili Martínez, Marta Mora, Ignasi Muncunill, Francesc Xavier Navarro, Lluís Piqué, Lluís Plans, Alba Rojas, Mercè Rosich, Jaume Serra, Jaume Torras, Agnès Torras, Anna Vilajosana, Jordi Vilaseca.

La primera missió del NIM és fer-se seu el projecte, és a dir, entendre aquest nou concepte de ciutat educadora i organitzar, a partir de la diagnosi, les sessions de debat. Després de moltes reunions nocturnes i de moltes hores de debat intern, el NIM aconsegueix:

- Acordar la imatge que millor identifica el projecte i triar-ne un lema.
- Consensuar l'organització de les sessions de debat.
- Preparar una campanya per fer arribar el missatge a la ciutadania.

## UN PONT PER A L'EDUCACIÓ

El NIM tria un Pont com a element identificatiu del PEC. El pont és un element manresà, molt habitual en el nostre paisatge urbà i, alhora, simbolitza el significat del PEC. Per al NIM, el PEC és una oportunitat per estendre un pont entre tota la ciutadania que ens ajudi a millorar-nos com a comunitat i com a persones. Aquest pont, a més, se sustenta en tres grans pilars, cadascun d'ells correspon a un dels àmbits que abordarà el PEC: **el civisme, la cohesió social i la ciutadania activa.**

## TOT EL QUE FAS EDUCA

Després del Pont, es tria logotip i un lema. La marca identificarà totes les accions PEC i el lema intenta resumir amb una frase la filosofia del PEC. “Tot el que fas educa” va ser l’expressió triada i així l’explicava el NIM en el primer tríptic de difusió que es va editar per despertar el compromís de la ciutadania:

**“La família, l’escola, l’Administració, les associacions, els clubs esportius, la ciutadania..., tots som agents educatius perquè tot el que fem educa o deseduca, i tothom, del més savi al més humil, és model de comportament”.**

El logotip, amb els colors verd i vermell, simbolitzen esquemàticament *el pont* que es comença a construir amb el PEC. També es defineixen com s’organitzaran les sessions de debat, quina metodologia s’aplicarà i quins temes abordarà. (Vegeu *Procés de participació*)

## MOTIVAR LA CIUTADANIA

El NIM, amb el suport de la regidoria d’Educació, comença una campanya de difusió del projecte. S’explica el propòsit del PEC als mitjans de comunicació i es posa en marxa una cadena de comunicació boca-orella amb l’objectiu de fer entendre el sentit del Projecte Educatiu. Tots els membres del NIM saben que el repte és difícil. És per això, que es posen en marxa diferents iniciatives: reunions, entrevistes personals i distribució dels tríptics informatius. Des de bon començament, es procura que el missatge arribi a tots els sectors educatius, socials i econòmics i, també, a tots els grups d’edat. Pel NIM aquest procés de participació té una peculiaritat especial: és una invitació a opinar feta per ciutadans que conviden a d’altres ciutadans. No es tracta d’imposar idees, sinó d’elaborar entre tota la ciutadania que hi estigui disposada accions que ens beneficiïn com a col·lectiu.

**No es tracta d'imposar idees, sinó d'elaborar entre tota la ciutadania que hi estigui disposada accions que ens beneficiïn com a col·lectiu.**

## **S'engeguen diferents accions de difusió:**

### **Edició d'un fulletó informatiu**

Es va dissenyar un díptic que recollia l'essència del PEC i convidava la ciutadania a assistir el 28 de gener del 2006, a l'acte oficial de presentació del PEC al Conservatori Municipal de Música de Manresa.

### **Fes la teva carta per Manresa**

Durant la campanya de Nadal, es van distribuir diferents bústies per la ciutat en les quals s'intentava fer reflexionar la ciutadana sobre la importància de l'educació. Incloïa tres preguntes:

1. **Qui creus que t'ha educat més com a persona?** (calia marcar amb una creueta si la família, l'escola, les entitats, el carrer, els mitjans de comunicació, el comerç....
- 2-**Quina activitat o acció que fas a diari és un exemple educatiu per als altres?**
- 3-**Què es podria fer a Manresa per tenir una ciutat més educadora?**

### **El calendari 2006**

L'Ajuntament de Manresa decideix dedicar el calendari que edita cada any a parlar de l'educació i del PEC. Cada pàgina del calendari recull escenes de la vida quotidiana que són accions educatives. També recull frases de personatges cèlebres sobre l'educació:

**"He educat cinc fills, o més ben dit, he estat educat per ells"** (Bourjade Berque)

**"Ningú no és una illa per ell mateix; tots som part del continent"** (John Donne)

**"Envellir és com escalar una muntanya: mentre es puja les forces disminueixen, però la mirada és més lliure; la vista, més àmplia i serena"** (Ingmar Bergman)

**"A més d'ensenyar, ensenya a dubtar del que has ensenyat"** (Ortega i Gasset)

**"No hem nascut només per a nosaltres"** (Ciceró)

**"Hem après a volar com els ocells, a nedar com els peixos; però no hem après el senzill art de viure com a germans"** (Martin Luther King)

**"Ningú no educa a ningú, i ningú no s'educa tot sol: les persones s'eduquen plegades per mitjà del món"** (Paulo Freire)

“La ciutat és el conjunt del nostre esforç” (Miquel Martí i Pol)

“L'educació és la clau del destí de la persona i la seva possibilitat d'actuar en un món millor”  
(Robert F. Kennedy)

“Allò que donem als nens, els nens ho donaran a la societat” (Karl A. Menninger)

“M'interessa el futur perquè és el lloc on passaré la resta de la meva vida” (Woody Allen)

“La vida només pot ser compresa mirant enrere; amb tot, només pot ser viscuda mirant endavant”  
(Soren Kierkegaard)

### Llumet, amb el logo del PEC

S'arriba a un acord amb l'entitat Bàsquet Manresa perquè la seva mascota, el Llumet, llueixi el logo del PEC. Estrena el nou vestit el 15 de gener de 2006 en un partit entre el Ricoh Manresa i el Barça.

### Presentació pública del PEC

El 28 de gener, es presenta públicament el PEC al Conservatori Professional de Música de Manresa. Els membres del NIM van convidar a través de cartes, reunions i entrevistes personals a representants d'entitats, associacions, escoles i col·lectius ciutadans a que assistissin a aquest acte per conèixer el procés de debat que es posava en marxa. El NIM no oblidarà mai aquesta jornada perquè malgrat que aquell dissabte Manresa va aparèixer emblanquinada per la neu, l'auditori del Conservatori es va omplir de ciutadans interessats en escoltar la proposta i opinar sobre ella.

### Festa infantil

Les entitats d'educació en el lleure (mijacs, esplais i agrupaments) també van participar activament en la primera fase de difusió del PEC. El dia 4 de febrer es va celebrar una festa a la plaça de Sant Domènec en la qual els infants van poder dibuixar i exposar els treballs que havien fet a l'entorn dels tres punts del PEC: el civisme, la cohesió social i la ciutadania activa. L'acte van comptar amb l'actuació del grup De Parranda que va estrenar un espectacle sobre el Projecte Educatiu.

### DVD del PEC

Aprofitant el llançament d'un DVD sobre la ciutat per part de l'Ajuntament de Manresa, alguns membres del NIM son convidats a explicar què és per a ells l'educació i com creuen que tothom hi pot posar el seu granet de sorra per avançar cap a una ciutat més educativa.

## 2. PROCÉS DE PARTICIPACIÓ

---

Una de les tasques més laborioses del NIM va ser preparar de quina manera s'organitzaven els debats ciutadans. Van fer falta moltes trobades per dissenyar l'organització de les sessions de debat, el mètode de funcionament i la forma de recollir les aportacions de les persones participants. Cada membre del NIM es va responsabilitzar del seguiment d'un grup de treball. Es va acordar que els resultats de cada sessió es posarien en comú per valorar-ne els pros i contres. En total es van posar en marxa set grups de treball, cadascun dels quals es va reunir quatre vegades entre els mesos de febrer a maig de 2006.

### TRES PONTS, SET PROPOSTES

A continuació, afegim l'esquema de treball dissenyat pel NIM i que ha estat l'esquelet de tot el procés de debat ciutadà:

**1. Un pont de civisme**, entès com el respecte i el compromís amb la ciutat i amb tots els que hi viuen.

Es van organitzar dos grups de debat:

- **“La ciutat comença amb tu”**. Tots nosaltres formem part d'un entorn que hem d'estimar i hem d'aprendre a conviure-hi i a respectar-ho. Per això és important que ens hi comprometem, començant pels veïns de l'escala i seguint pels del barri i la ciutat, amb capacitat i ganes de col·laborar en la transformació d'allò que no ens agrada perquè no està bé. No n'hi ha prou de queixar-nos i pensar que algun dia ja canviarà.

**Per una ciutat més neta, més cívica, més acollidora i més activa, tingues present que la ciutat comença amb tu.**

Calendari:

1 març, 29 març, 26 d'abril i 24 de maig (7 tarda. Centre Cultural El Casino)

- **“Drets i deure per a tothom”**. Quan ens trobem bé en un lloc o en un grup? Quan se’ns respecta tal com som. Quan ens tracten en pla d’igualtat amb tothom. Quan fem coses

**Manresa és de tots.  
Fem-la millor entre tots!**

interessants. Si volem sentir-nos bé a la nostra ciutat, ens hem de relacionar amb els altres tal com ens agrada que ens tractin a

nosaltres. Convé, doncs, que lluitem per preservar els nostres drets i, alhora, que complim els nostres deures.

Calendari:

27 de febrer, 27 de març, 24 d’abril i 22 de maig (6 tarda. Biblioteca Lluís de Peguera)

**2. Un pont de ciutadania activa**, entès com la necessària complicitat de tothom amb Manresa.

Es van organitzar tres grups de debat:

- **“Complicitat”**. Manresa és teva, meva i nostra. Tots fem ciutat. Impliquem-nos-hi. Fem que els nous col·lectius hi participin.

Calendari:

2 de març, 30 de març, 27 d’abril i 25 de maig (8 vespre, C. Cívica Selves i Carner)

**La teva ciutat necessita la teva  
complicitat i el teu compromís,  
vine!**

- **“Sumar és multiplicar”**. Manresa té un teixit associatiu ric que ha projectat accions en àmbits ben diversos, i des de tots ells Manresa ha esdevingut ciutat educadora. Ens ha faltat, però, una visió global que permetés complementar les nostres accions. Ara pot ser l’hora d’unir esforços i esdevenir ciutat educadora des dels diferents àmbits associatius.

**Sumem esforços i multiplicarem resultats!**

Calendari:

1 de març, 29 de març, 26 d’abril i 24 de maig (8 vespre, Centre Cultural El Casino)

- **“Coneix i reconeix”.** Coneguem el nostre entorn, la nostra ciutat, a partir de la pròpia vivència i de la dels altres que ja hi ha passat una part important de la seva vida. Fomentem la curiositat de descobrir la nostra ciutat, d'identificar quina petjada ens ha deixat una història escrita amb l'esforç i l'estima de gent com nosaltres.

**Hem d'aprendre a reconèixer i a valorar els nostres actius, com a ciutat i com a col·lectiu de persones que l'habitam.**

Calendari:

27 de febrer, 27 de març, 24 d'abril i 22 de maig (8 vespre, Casa Lluvià)

**3. Un pont per a la cohesió social,** que representa l'oportunitat de millorar el coneixement de les persones i de les cultures que hi conviuen.

Es van organitzar dos grups de debat:

- **“Punt de trobada”.** On quedem, on ens veurem? La ciutat és el punt de trobada: els carrers, les places, els parcs són els espais que han de facilitar que els ciutadans puguem relacionar-nos, jugar, passejar, créixer...

**És prou acollidora, la nostra ciutat? Els espais ens faciliten la trobada? Estem disposats a sortir al carrer per trobar-nos?**

Calendari:

2 de març, 30 de març, 27 d'abril i 25 de maig (7 tarda, Centre Cívic Selves i Carner)

- **“Manresa, de la A a la Z”.** De l'infant més xic a la persona més gran; del nascut a Manresa al que acabada d'arribar, del creient a l'ateu..., tots formem part de la gran riquesa de la nostra ciutat.

**Cal que ens coneguem, que descobrim el nostre potencial humà, que fomentem, el coneixement de la nostra**

Calendari:

28 de febrer, 28 de març, 25 d'abril i 23 de maig (7 tarda, C. Cívic Selves i Carner)

## EL PEC DELS INFANTS

El projecte Educatiu de Ciutat, el PEC, es va proposar recollir des del primer dia la màxima pluralitat de veus de la societat manresana perquè tothom tingués l'oportunitat de plantejar idees i propostes per fer una Manresa més cívica, més cohesionada i amb ciutadans més actius.

Generalment quan es parla de com voldríem que fos la nostra ciutat, de què ens cal millorar i de molts altres aspectes no es dóna veu els infants. Acostuma a passar que són els adults els que pensen per ells.

A partir d'una idea ja latent en el Nucli Impulsor i d'una proposta sorgida el dia de presentació del PEC a la ciutadania es va creure que calia escoltar amb molta atenció les propostes dels infants. I és per això que es va acordar amb la direcció de tots els centres d'educació infantil i primària de la ciutat que tots els alumnes –de 3 a 12 anys - també hi tinguessin.



Disset centres educatius van treballar durant els mesos d'abril i maig els tres grans pilars de debat del PEC, segons l'estratègia que cada escola va creure més oportuna. La dinàmica, però, va ser la mateixa que la resta de les sessions de debat del PEC: propiciar que els alumnes plantegessin propostes realitzables per canviar allò que no els agradava de la ciutat.

Les propostes dels ciutadans més petits de Manresa les van presentar públicament els mateixos alumnes en un plenari que va tenir lloc a l'auditori del Conservatori Professional de Música de Manresa el 6 de juny. Aquestes idees s'han sumat a la resta de propostes.

**No n'hi ha prou d'oferir serveis als infants,  
els hem de tornar la ciutat.**

Romano Prodi

### **3. ACTES DE REFORÇ I CLOENDA**

---

Per fomentar i facilitar la participació, es van posar en marxa durant els debats ciutadans una web i es va organitzar un cicle de xerrades amb veus autoritzades del panorama català perquè enriquissin el debat des d'un punt de vista acadèmic. El mes de juny es va tancar la segona fase del PEC amb el compromís de presentar públicament el resultat del debat a la tardor.

### L'OPINIÓ DELS EXPERTS

Es va organitzar un cicle de xerrades sobre els tres grans eixos de debat del PEC. El president de l'Institut d'Estudis Catalans, Salvador Giner, va ser convidat pel NIM per parlar sobre Civisme (9 de març, a la sala d'actes de la Fundació Universitària del Bages (FUB); el catedràtic de Ciència Política de la Universitat Autònoma de Barcelona, va oferir una conferència sobre Ciutadania Activa (21 de març, a l'auditori de la Fundació Caixa de Manresa); i el director de la Fundació Bofill, Jordi Sánchez, va tractar sobre Cohesió Social (18 d'abril, sala d'actes del Centre Cultural El Casino).

### LA WEB DEL PEC

Es va posar en marxa la web: [pec@ajmanresa.org](mailto:pec@ajmanresa.org). Tothom que s'hi connectava durant els mesos que van durar les sessions de treball, podia consultar el calendari dels debats ciutadans, llegir les actes i donar la seva opinió sobre qualsevol tema relacionat amb el binomi educació i ciutat.

## CLOENDA DE LA FASE DE DEBAT

El PEC va cloure el mes de juny el procés de debat ciutadà en un acte celebrat a la torre Lluvià. En aquesta sessió, es van convidar tots els participants en els debats perquè poguessin escoltar de primera mà les conclusions de cadascun dels grups per part del seus portaveus. Els membres del NIM van assumir l'encàrrec de revisar i ordenar les propostes i de presentar-les a la ciutadania a la tardor en un consell de ciutat obert a tothom. L'objectiu d'aquest plenari és exposar i demanar la complicitat del màxim nombre de ciutadans, entitats i institucions per fer realitat les propostes.

## CONCLUSIONS

Sempre que es clou un procés de debat apareixen dubtes: Les sessions s'han organitzat de la millor manera? Calien més debats? Els membres del NIM hem sabut explicar bé què es pretén amb el PEC? Hem arribat a tots els sectors?... Sens dubte, amb l'experiència que tenim en aquests moments hi ha temes que hauríem enfocat d'una altra manera. Hi ha col·lectius ciutadans -com el de persones nouvingudes, els representants econòmics i els joves, entre d'altres- que no hem aconseguit que s'impliquessin en el procés.

El resultat d'aquest exercici de participació ens indica dues coses: l'escepticisme amb el qual algunes persones valoren la seva capacitat d'incidir i, per tant, canviar aspectes de la ciutat que no els agraden, i la falta d'imaginació per trobar canals de participació àgils i senzills que permetin a tothom expressar-se amb comoditat. Aquests són alguns dels reptes que tenim pendents com a ciutat i no volíem deixar passar l'ocasió de dir-ho i de fer autocrítica.

Malgrat tots els malgrats, les propostes i accions recollides en aquesta etapa del PEC són interessants, originals i tenen un gran valor estratègic. Cal agrair la feina del NIM –ànima del projecte-, dels alumnes i mestres del primària que han abocat una mirada nova als problemes de la ciutat i, molt especialment, a les cent setanta-tres persones que han destinat part del seu temps a pensar com podem viure i conïure millor a Manresa. Des del NIM, pensem que el propi fet de trobar-se amb d'altres ciutadans i rumiar plegats ja és un bona acció PEC.

## 4. LES PROPOSTES

---

El resultat del procés de participació del PEC s'ha traduït en un total de 73 propostes sorgides de les sessions de debat ciutadà i de 30 propostes més resultants del PEC dels Infants. Per confeccionar la graella que s'adjunta a continuació, ha calgut creuar les dades i agrupar en una de sola les propostes que, tot i sorgir de diferents grups, tractaven el mateix tema.

És precisament per això, que el llistat definitiu recull **88 accions** enlloc de 103 (73 + 30) ja que hi hagut 15 propostes coincidents entre el PEC dels Infants i les sessions de debat ciutadà.

S'organitza el llistat segons els àmbits d'actuació i especificant si la proposta és només dels grups de treball d'aquell àmbit o si hi ha coincidència amb les propostes del PEC dels Infants.

El llistat consta de dues columnes:

1. Proposta: enunciat que resumeix l'acció
2. Objectiu: perquè es planteja realitzar aquesta proposta

### CIUTADANIA ACTIVA

| PROPOSTA                                                                                                                                                                                                                                                                 | OBJECTIU                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Dur a terme una campanya per promoure el sentiment de pertinença a Manresa, com per exemple el "Manresa, cor de Catalunya" de fa molts anys, els adhesius per als cotxes de les Guílleries o de Palamós, etc.</p> <p>Fer un concurs per seleccionar una proposta.</p> | Promoure el sentiment de pertinença a la ciutat                                                 |
| <p>Enregistrar un CD on hi hagi persones dels diferents col·lectius culturals que hi ha a Manresa que cantin una cançó al voltant del tema de l'aigua i la llum. Organitzar un concert per les Festes de la Llum.</p>                                                    | Promoure la cohesió social i el sentiment de pertinença dels diferents col·lectius de la ciutat |
| <p>Elaborar un guia lingüística (petita guia, pòster...) amb alguns termes bàsics (hola, adéu, gràcies, etc.) en les diferents llengües que es parlen a la ciutat: català, castellà, àrab, xinès, romanès, etc.</p> <p>Adreçat a autòctons i nouvinguts.</p>             | Promoure majors actituds d'apropament entre les diferents cultures de la ciutat                 |
| <p>Difondre les experiències de participació dels pares en jornades de treball a les escoles. Els pares col·laboren fent diferents tasques: pintar un gronxador, arreglar el sorral, ordenar la biblioteca, etc.</p>                                                     | Promoure la participació dels pares i mares en l'escola                                         |

| PROPOSTA                                                                                                                                                                                                                                                               | OBJECTIU                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaborar una guia d'acollida per als estudiants que venen de fora en el que se'ls doni a conèixer els serveis, les entitats i la programació cultural de la ciutat.                                                                                                    | Afavorir el coneixement de la ciutat als joves estudiants que venen de fora                                                                                                     |
| Fer el calendari de l'ajuntament del 2007 amb 12 propostes que els ciutadans poden fer per tal que la ciutat esdevingui més cívica, més participativa i més cohesionada (anar a votar, posar flors als balcons, etc...) Reforçar aquests missatges amb MUPIS cada mes. | Recordar la necessitat que és a partir de les accions individuals que podem transformar la ciutat                                                                               |
| Organitzar una gimcana nocturna per als joves pels carrers i barris de Manresa                                                                                                                                                                                         | Fomentar la participació juvenil en els esdeveniments i festes ciutadanes<br>Promoure el coneixement de la ciutat entre la població juvenil                                     |
| Informa't                                                                                                                                                                                                                                                              | Donar a conèixer les activitats de les associacions orientades als joves en els centres educatius                                                                               |
| Formació en Participació ciutadana                                                                                                                                                                                                                                     | Cercar finançament per tal de realitzar un curs formatiu sobre el que és i vol dir Participació Ciutadana per tal de disposar de persones actives i participatives a la ciutat. |
| Xarxa o guia d'entitats interactiva                                                                                                                                                                                                                                    | Creació d'un web o guia dinàmica, on es trobi la informació de les entitats degudament actualitzada. Amb la finalitat de facilitar la coordinació i evitar solapaments.         |
| Mediador juvenil                                                                                                                                                                                                                                                       | Disposar d'un mediador als instituts per escoltar i atendre als joves                                                                                                           |
| Coordinadora de xarxes associatives                                                                                                                                                                                                                                    | Coordinar la xarxa d'associacions i/o entitats de la ciutat                                                                                                                     |
| Utilització de sales i espais públics de la ciutat.                                                                                                                                                                                                                    | Optimitzar els recursos existents i donar peu a que totes les entitats puguin obrir-se a la ciutadania                                                                          |
| Tòtems informatius                                                                                                                                                                                                                                                     | Situar tòtems que informin de els activitats que es fan a la ciutat, facilitant que aquest siguin punts de trobada dels ciutadans.                                              |
| Campanya nits sense alcohol                                                                                                                                                                                                                                            | Fomentar que els joves surtin i s'ho passin bé sense consumir alcohol ni drogues                                                                                                |
| Divulgació centralitzada dels actes de la ciutat                                                                                                                                                                                                                       | Crear algun instrument tipus apuntador però més dinàmic (web o fer propostes...) Fòrum on informar-se prèviament.                                                               |
| Juguem amb Manresa                                                                                                                                                                                                                                                     | Donar a conèixer la ciutat. Fer un trivial amb preguntes sobre Manresa i el seu entorn.                                                                                         |

| PROPOSTA                                                                                                                            | OBJECTIU                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organitzar un concurs Trivial sobre Manresa entre els alumnes dels centres de secundària. Els alumnes poden preparar les preguntes. | Fomentar que a secundària es treballin temes que promoguin el coneixement i la participació dels alumnes en temes ciutadans        |
| Telenovel·la de Manresa                                                                                                             | Recurs mediàtic per introduir aspectes de coneixement i de difusió des d'una perspectiva històrica actual.                         |
| El joc de Manresa                                                                                                                   | Realitzar un programa concurs a la televisió local sobre el coneixement de la nostra ciutat i el nostre territori.                 |
| Els joves fan història                                                                                                              | Gravació d'un programa sobre la història de la nostra ciutat explicada pels mateixos adolescents                                   |
| Manresa i el seu patrimoni                                                                                                          | Realització col·leccionables de fitxes encartades en diaris locals sobre elements del patrimoni arquitectònic, artístic i natural. |
| Manresa a l'abast                                                                                                                   | Encàrrec d'una guia pràctica per conèixer Manresa que contingui rutes turístiques urbanes i rodalies, joc de ciutat, etc.          |

### CIUTACADNIA ACTIVA I INFANTS

| PROPOSTA                                                                                                                                                                                                                                                         | OBJECTIU                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>"Omplim Manresa de colors"</p> <p>Posar flors i plantes als balcons i finestres per celebrar l'arribada de la primavera.</p>                                                                                                                                  | Fer que la ciutat sigui més agradable                                                       |
| <p>Crear grups de voluntaris o comissions que mitjançant matinals de treball col·laboren o s'encarreguen d'un espai públic (parc, etc.)</p>                                                                                                                      | Implicar la gent en el seu entorn proper                                                    |
| <p>Crear la figura del Síndic de Greuges Manresà, Defensor del ciutadà, Oficina d'Atenció al Ciutadà, etc. que recollís queixes, propostes, suggeriments i que garantís al ciutadà una resposta per part de l'administració</p> <p>Defensor de la ciutadania</p> | <i>Fomentar el contacte entre l'administració i la ciutadania</i>                           |
| Bústia de suggeriments                                                                                                                                                                                                                                           | Facilitar l'opinió i els suggeriments dels ciutadans i garantir la resposta.                |
| Enverda'm. Jornada de reivindicació de l'espai públic verd.                                                                                                                                                                                                      | Fomentar la participació de totes les entitats (joves, nens i 3er. edat a aquesta trobada.) |

| PROPOSTA                                                                                                  | OBJECTIU                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promoure campanyes cíviques a els escoles                                                                 | Presentar campanyes de civisme a les escoles que puguin ésser treballades com unitats didàctiques o crèdits i que puguin ser compartides entre escoles. Moment clau festa del civisme.<br>Crear grups de joves representatius de les escoles per tal de treballar valors .                                           |
| Generalització del Parlament de l'IES Lluís de Peguera com a espai de debat i reflexió de temes d'interès | Crear en els joves dels instituts l'interès i l'hàbit per opinar, expressar i en definitiva aprendre el que ha de ser la democràcia participativa.                                                                                                                                                                   |
| Descobreix el teu barri                                                                                   | Definir elements singulars de cada barri: físics, arquitectònics i personals. Definir i desenvolupar activitats comuns i intergeneracionals que fusionin els tres elements. Ex: matinal muntada per les AV amb jocs de pistes que continguin proves d'identificació d'edificis, espais, entrevistes amb gent gran... |
| Col·lecciona Manresa                                                                                      | Realització d'una col·lecció de cromos per donar a conèixer Manresa i el seu entorn (fesomia, història, personatges...)                                                                                                                                                                                              |
| Fem Manresa                                                                                               | Realització de materials o recursos pedagògics pel món educatiu especialment dedicats a la franja d'edat de 5 a 16 anys                                                                                                                                                                                              |

## COHESIÓ SOCIAL

| PROPOSTA                                                                                         | OBJECTIU                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Activitats esportives, mixtes i sense àrbitre als patis i gimnàs dels centres escolars per joves | Vincular l'esport a la igualtat entre gèneres, a la no violència i a la regulació espontània de la pràctica     |
| Acompanyament a les entrades i sortides escolars dels avis                                       | Intergeneracional, relacions avis i infants                                                                     |
| Comunicació i difusió pública amb més llengües                                                   | Que la informació arribi a més ciutadans                                                                        |
| Parelles lingüístiques per aprendre, compartir, fer companyia i conèixer-nos                     | Intercultural, intergeneracional, intergènere...                                                                |
| Difondre i potenciar el projecte de Voluntaris Lingüístics.                                      | Facilitar l'aprenentatge del català als nouvinguts a partir del treball voluntari de persones                   |
| Donar la paraula a tothom                                                                        | Donar a conèixer visions del món des de diferents perspectives. "Un lloc estrany" a la manresana Intercultural. |
| Família acollidora                                                                               | Facilitar la integració de les famílies nouvingudes a la comunitat educativa.                                   |

| PROPOSTA                                             | OBJECTIU                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conèixer els camins que porten fora de la ciutat     | Millorar la consciència col·lectiva de pertànyer a una ciutat amb espais naturals i de conreu bonic i resultat de l'acció de l'home sobre el paisatge. |
| Anem al parc: Hi és tot!                             | Senyalitzar tot el que hi ha a cada parc. Afegir-hi jocs tradicionals grans: escacs, joc de l'oca, xarranca...                                         |
| Juga, canta, fes esport i...aprèn!                   | Difusió als infants i famílies de les activitats de lleure: esportives, artístiques, lúdiques...                                                       |
| Punt d'informació permanent que incentivi el civisme | Destinar el quiosc de l'Arpa a aquesta finalitat                                                                                                       |

## COHESIÓ SOCIAL I INFANTS

| PROPOSTA                                                          | OBJECTIU                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Animadors a parcs i places                                        | Interclasse, intergènere i intergeneracional                                                                                                                                    |
| Descobrir les barreres de la ciutat                               | Acompanyar 10 o 20 persones amb mobilitat limitada en els recorreguts habituals i possibles: ambulatori, Aj, passeig... Senyalitzar sobre l'espai les barreres i eliminar-les.  |
| Més centres culturals i de trobada per a joves (estil la Kampana) | Més centres per joves amb condicions: espai i educadors socials a la plaça Catalunya, Balconada i Mió. Potenciar, de moment, els centres cívics com a lloc de trobada de joves. |

## CIVISME

| PROPOSTA                                                                                                                                                                                                                                                           | OBJECTIU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EL dia de... Un cop al mes es dedicaria a conscienciar a la ciutadania sobre un tema, amb un eslògan i amb la participació dels mitjans de comunicació locals especialment Regió 7 i TV Manresa. També podrien fer-ne publicitat els diaris gratuïts de la ciutat. | L'activitat consistiria en repartir la ciutat per zones i que diferents institucions i col·lectius humans com les escoles, instituts, universitaris, llars d'avis, mestresses de casa,... es comprometessin durant 1h o 2h a sortir al carrer en grup de 3 o 4, amb uns identificadors del PEC i informar amb "gràcia" de la campanya que s'està portant a terme a la gent que no a respecte, o/i al revés felicitant i premiant les persones que pel carrer mostren conductes cíviques. I que els mitjans de comunicació sortissin al carrer i donessin informació d'allò que s'està fent. |
| Fer cursos de català per a persones novingudes, com ja s'està fent, per acostar-los a la idea de drets i deures de la nostra cultura.                                                                                                                              | Sí, però intentant accedir als col·lectius que els costa més                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Les escoles també reciclen                                                                                                                                                                                                                                         | Incitar l'ús de papereres de selecció de residus als patis de les escoles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| PROPOSTA                                       | OBJECTIU                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cendrers portàtils                             | Amb la prohibició de fumar als edificis, hi ha més fumadors al carrer. Proporcionar cendres portàtils per evitar que es llencin burilles al terra. Es poden difondre a través dels bars, estancs...                                                          |
| Menys bosses de plàstic                        | Generar una campanya per reduir la generació de residus (bosses al supermercat, als forns de pa...). Fomentar la recuperació de la bossa de pa de roba, el carret i el cistell de la compra.                                                                 |
| Conductor cívic                                | Fer un adhesiu que es pugui col·locar al cotxe per identificar-se com a conductor cívic. L'objectiu és que això faci prendre consciència als altres conductors. Caldria que l'adhesiu s'hagués d'anar a buscar a algun lloc. (estil campanya bandera blanca) |
| Semàfor cívic                                  | Eina popular per informar de manera gràfica i senzilla del que està bé i del que no en termes de civisme. S'haurien de repartir en llocs estratègics de la ciutat: paret conservatori, davant escoles, davant semàfors, substituir Mupis per aquesta eina.   |
| Semàfor cívic B<br>Cartells amb accions morals | Interclasse<br>Pensar positivament<br>Mostrar actituds saludables<br>Harmonitzar les paraules amb fets (Ex: Sempre diem la veritat? Ens tornem diferents davant la diferència...)                                                                            |
| Catifa cívica                                  | Fer una campanya per fomentar el civisme a les escales de veïns, pòsters i catifa per sensibilitzar (fang a l'escala, gos que crida...)                                                                                                                      |
| Pins, braçalets...                             | Crear aquests elements per identificar el ciutadà compromès amb el civisme.                                                                                                                                                                                  |
| Campanya televisiva                            | Fer un programa que informi i eduqui a l'estil del que es va fer d'una campanya sobre el reciclatge. Caldria la implicació de cares conegudes; parlar amb els instituts perquè treballin un aspecte cívic en format televisiu i que sigui un crèdit.         |
| Compartir cotxe                                | Organització de cotxes col·lectius per anar a la feina, a activitats esportives dels nens i nenes,...                                                                                                                                                        |
| Botigues amigues                               | SÍ. Elaborar un projecte d'itineraris segurs a peu a les escoles, tenint molt en compte la idea de les botigues amigues.                                                                                                                                     |

| PROPOSTA                                                                                                                                                          | OBJECTIU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informador cívic: Crear un grup de ciutadans voluntaris que portin una credencial i vagin identificat d'alguna manera visible com a <i>informador/a cívic/a</i> . | La seva missió és voltar per la ciutat per detectar comportaments incívics i informar els ciutadans que no actuïn correctament. Es proposa crear un decàleg dels 10 problemes incívics més comuns. D'aquesta manera, es pot actuar de forma més unificada i s'evita que els informadors puguin actuar de forma arbitrària. |
| Carta dels drets i deures de la ciutadania.                                                                                                                       | Veure si podem disposar de la carta de salvaguarda dels drets humans de les ciutats i plantejar la possibilitat de fer-ne un díptic per tal de repartir-lo a tothom i crear un element d'identitat dels drets i els deures per a tothom                                                                                    |
| Comunicació dels deures                                                                                                                                           | Fer una comunicació o publicitat més específica dels deures que tenim en llocs concrets de la ciutat: parcs, voreres, contenidors...                                                                                                                                                                                       |
| Treballar temes de drets i deures per setmanes, entre col·lectius diferents de la ciutadania.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## CIVISME I INFANTS

| PROPOSTA                                                                                  | OBJECTIU                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recicla i plega el cartró                                                                 | Mantenir els contenidors de reciclatge nets per evitar que la gent els embruti. Muntar un sistema de premsa del cartró i pintar instrucció d'ús sobre el funcionament i amb telèfon de contacte per avisar quan és ple. |
| Recollida de la brossa: Repensar el sistema de recollida                                  | per fer-lo més eficaç i accessible, especialment per a la gent gran. Per exemple, plantejar el sistema porta a porta.                                                                                                   |
| Grafitis                                                                                  | Pactar un espai on es pugui pintar lliurement i incrementar la vigilància i el control de les pintades indiscriminades a les parets dels edificis                                                                       |
| Obrir els centres públics i concertats de la ciutat perquè s'hi poguessin fer activitats. | S'ha de tenir en compte que ha d'haver-hi corresponsabilitat de les diferents entitats, i suport de voluntaris i de l'administració.                                                                                    |

### Altres propostes que s'han cregut interessants, però que no s'han acabat de concretar:

| PROPOSTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OBJECTIU                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oferir possibilitats a la gent que es jubila per a que puguin desenvolupar activitats i sentir-se actius (per exemple: ordenar el transit a les entrades i sortides de les escoles)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Organitzar alguna experiència en la qual els joves participin en un procés de presa de decisió sobre algun tema que els afecti i que puguin veure que la seva participació es tradueix en resultats tangibles. (Caldria trobar aquest tema)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Promoure la participació i la implicació juvenil amb la ciutat                                                                                  |
| Promoure l'ús de les noves tecnologies com a metodologia de treball en temes de participació ciutadana. Per exemple: organitzar espais i grups de debat a Internet sobre diferents temes que afecten i/o preocupen als ciutadans (Transport públic, Sanitat, reciclatge etc.). A partir de formats com ara fòrums de debat o llistes de distribució, acotats en el temps, amb un treball de dinamització i amb la participació d'experts/es. L'ajuntament hauria de tenir en compte les propostes que surtin d'aquests debats. | Facilitar la participació dels ciutadans en aquells temes de la ciutat que els afecten<br><br>Promoure les TIC com a instrument de participació |

-Fer una marca PEC.

Recollir totes les propostes que ja estan realitzant a Manresa i convidar-les a que s'afegeixin al projecte. Demanar a l'Ajuntament que ens proporcioni el llistat d'entitats amb les quals hi ha un acord de subvenció per conèixer el projecte en detall. Exemples:

- Projecte de Joves i esport al barri antic
- Mundialito
- Programa de Teleassistència de Creu Roja
- Grup de dones immigrades a Càritas i Creu Roja
- Alumnes-guia
- Programació mensual de sensibilització de Flors Sirera
- Jocs al carrer (CAE)
- Ludoteca
- Parelles Lingüístiques
- Classes de Català per a estrangers i classes d'àrab

- Reservar espais públics de la ciutat per poder jugar a pilota, etc./ Ajuntament
- Fomentar el transport públic
- Fer camins a peu que siguin agradables per fomentar que el ciutadà passegi més
- Fer pàrquings gratuïts a les entrades de la ciutat
- Connectar el transport públic urbà amb la Renfe i integrar-ne el peu en el bitllet com es fa a l'àrea metropolitana
- Dotar la ciutat de busos més petits i que tinguin més freqüència
- Arreglar i millorar l'accés al Parc del Castell i la possibilitat d'utilització com espai verd de la muntanya del Puigberenguer.
- Transport públic gratuït que comuniqui amb el parc de l'Agulla (recuperar el tren no només per al castell de focs)
- Implicar els mitjans de comunicació en la sensibilització per l'educació.

....

## PROPOSTES PEC DEL INFANTS

### CIVISME

| NOM                              | ACCIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tots i totes en som responsables | <p>Cada acció positiva que fem pot ajudar a millorar la convivència. Hem de poder informar a un altre ciutadà si fa una cosa malament. Si és greu, avisar la policia.</p> <p>Hem de comprometre'ns a respectar els parcs infantils, el mobiliari urbà, els animals, els jardins, els passos de vianants i el torn de cues.</p> <p>Hem de recollir les caques si tenim gos, caminar sense cridar i no molestar els veïns amb sorolls.</p> <p>No fer allò que no ens agrada trobar.</p> <p>Respectar i ser ben educat amb la gent.</p> <p>Prendre el compromís d'anar a peu i utilitzar més el transport públic.</p> <p>No vomitar ni fer pipí al carrer.</p> <p>Persones alegres i més ben educades.</p> |
| Campanyes de conscienciació      | <p>Cartells més alegres i vistosos. No som una ciutat trista.</p> <p>Posar cartells de respecte a la natura i a l'entorn, que recordin on es llencen les escombraries, què s'ha de fer amb els mobles vells, matalassos.</p> <p>Fer campanyes a favor del civisme: mitjans de comunicació, escoles, ciutadans.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NOM                             | ACCIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recordar per millorar           | Posar rètols als busos recordant que s'ha de cedir el lloc a les persones grans.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Millorar l'espai públic obert   | <p>Més parcs públics amb més arbres, més flors i fonts per poder beure. Els parcs han de tenir coberts per protegir-nos de la pluja i el sol, i jocs adequats a totes les edats.</p> <p>Cal un altre parc de l'Agulla al mig de Manresa, o bé, més parcs petits per tots els barris.</p> <p>Als parcs s'hi ha de poder jugar tranquil, sense soroll i amb seguretat.</p> <p>Els jocs infantils s'haurien de poder encerclar amb tanques de fusta per impedir que els més grans els puguin fer malbé. Han de tenir els accessos adequats a totes les persones.</p> <p>Calen més espais per jugar a pilota, anar en bici, patinar i practicar tot tipus d'esports.</p> <p>Més bancs per seure.</p> <p>Canviar els arbres per d'altres que no provoquin al·lèrgies.</p> <p>Més lavabos públics.</p> <p>Mantenir en condicions el mobiliari urbà: jocs, fanals...</p> <p>Retirar els cotxes abandonats.</p> |
| Un riu per la ciutat            | Recuperar la zona del riu Cardener com a zona d'esbarjo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Espais recuperables i més útils | <p>Obrir el camp del Pujollet els caps de setmana per jugar a futbol i bàsquet.</p> <p>Aprofitar els patis de les escoles per jugar, quan no s'hi fa classe.</p> <p>Posar tanques més altes als parcs Fonts del Gat i Dipòsits Vells per evitar perills.</p> <p>Aprofitar els solars buits com a parcs i evitar que tots els espais on es pot jugar es converteixen en cases cada cop més altes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Espais de trobada               | Fer espais tancats de jocs i de trobada d'infants i joves.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Espais per llegir, jugar,...    | <p>Crear Biblioplaces: biblioteques ambulants on infants i grans puguin agafar llibres per llegir.</p> <p>Crear Prestoludoteques al costat dels parcs i places.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Desig                           | Piscines públiques a tots els barris amb gespa i sorra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NOM                                    | ACCIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Millor sense cotxes ni soroll          | Menys cotxes que fan soroll i contaminen per poder jugar al carrer sense ser molestats.<br>Disminuir la velocitat de circulació per tota la ciutat i posar-hi més busos.<br>Fer aparcaments més grans i als afores.<br>Treure els cotxes dels carrers estrets.<br>No arribar amb cotxe fins a la porta de l'escola.<br>Prohibir la càrrega i descàrrega a la franja horària d'entrada i sortida de l'escola.<br>Controlar el soroll de les motos. |
| La bici pot ser útil                   | Enllaçar els barris amb un carril bici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| El carrer per a tothom                 | Eixamplar voreres i fer rampes per a cotxets i discapacitats.<br>Més rampes per a discapacitats, més places d'aparcament, lavabos adaptats i elevadors. I que els llocs públics estiguin rotulats en <i>braille</i> .<br>Reparar les voreres i els bonyes dels carrers més sovint.                                                                                                                                                                |
| Una ciutat més maca                    | Flors als balcons.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Podem ser més nets i netes             | Més papereres, més ben distribuïdes i amb cendrers.<br>Obligació de portar una bossa si es mengen pipes.<br>Buidar els contenidors i netejar els carrers més sovint.<br>Instal·lar contenidors adequats a l'alçada dels infants, i contenidors de recollida de roba.                                                                                                                                                                              |
| Cal estar segurs                       | Més vigilància per evitar robatoris i que hi hagi més seguretat a tots els barris.<br>Més vigilància a les entrades i sortides de l'escola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ho fem entre tots                      | Proposem un dia a l'any sortir amb un municipal per avisar els ciutadans incívics.<br>Posar notes als cotxes demanant que els aparquin bé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Els animals també compten              | Més pipicans. Els gossos han d'anar lligats pel carrer.<br>Controlar el naixement dels coloms.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Una ciutat amb les pintades endreçades | Destinar un espai de Manresa per a fer-hi grafitis i murals creatius. Fer l'equip municipal de neteja "La gratifis-exprés".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## COHESIÓ SOCIAL

| NOM                        | ACCIONS                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La ciutat per tots i totes | Campanyes per informar i conscienciar la ciutadania que hem de ser solidaris amb la gent més necessitada.                                                                                                   |
| Ajudar als que arriben     | Crear la casa de tots els colors: residència d'arribada on els nouvinguts aprenguessin els costums i la llengua. Fer tallers i festes per conèixer la cultura dels que acaben d'arribar a la nostra ciutat. |

## CIUTADANIA ACTIVA

| NOM                                        | ACCIONS                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sense diners, si us plau                   | Creació d'una Interludotiga: una botiga sense diners per intercanviar joguines                                                                                                                                                                                                       |
| Conèixer Manresa                           | Més museus i visites guiades per conèixer millor Manresa.                                                                                                                                                                                                                            |
| Mantenir i ensenyar el patrimoni           | Preservar els monuments antics i posar-hi plafons informatius.<br>Reformar els edificis antics i utilitzar-los com a locals ciutadans.                                                                                                                                               |
| Conèixer Manresa                           | Fer un àlbum de cromos, pickers o kraks, per conèixer millor Manresa i que es distribueixin a les botigues.                                                                                                                                                                          |
| Millorar la ciutat és cosa de tots i totes | Proposar que els pares i infants ajudin de tant en tant els jardineros, els escombraires i els pintors.                                                                                                                                                                              |
| Manresa una assignatura pendent            | Les escoles haurien de tenir cada any com a activitat rutes per conèixer els racons més bonics de Manresa. Fer propostes de jocs, gimcanes, festes... per descobrir aquests espais.                                                                                                  |
| Barris amb arrels                          | Fer que els barris recuperin les seves tradicions. Si no en tenen, les inventen.                                                                                                                                                                                                     |
| Escoltar els infants                       | Entre totes les escoles, fer un dia a l'any una carta a l'alcalde explicant què veiem, què ens agrada i què no.<br>Poder fer trobades amb els dirigents de la ciutat arribant a pactes.<br>Trobada de delegats de totes les escoles de la ciutat.<br>Creació del Consell del Infants |

| NOM                      | ACCIONS                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Queixes amb resposta     | Robot-bústia per fer suggeriments que millorin la nostra vida i arribin allà on han d'arribar.                                         |
| Manifestacions positives | Aprendre a protestar. Fer una manifestació infantil ben organitzada per dir allò que considerem injust o irrespectuós amb els infants. |

\* Els apartats marcats en gris en el PEC dels Infants són propostes que coincideixen amb el PEC dels grups de debat ciutadà.

## 5. DE LA IDEA A L'ACCIÓ

---

El PEC de Manresa ha tancat la segona fase del seu procés amb 88 propostes d'acció per avançar cap a una ciutat més educadora. I ara en comença la tercera: ***l'Execució***. La celebració del plenari el 18 de novembre, a l'auditori del Conservatori Municipal de Música de Manresa, té una doble finalitat:

- 1. Retornar a la ciutadania les conclusions dels treballs de debat.**
- 2. Convidar tothom a treballar per fer realitat les idees recollides.**

L'esperit del PEC, com ja s'ha expressat en la introducció d'aquest document, és treballar plegats (ciutadania, entitats i administració) *per arribar tant lluny com nosaltres vulguem*. Per fer aquest camí, la Regidoria d'Educació i el NIM han definit un mètode de treball i un calendari d'execució. Durant el 2007, s'ha plantejat posar en marxa una vintena de propostes. Atès que és impossible engegar totes les accions de cop, se n'ha fet una primera tria procurant que pertanyin a àmbits diferents i que impliquin, també, a col·lectius diferents. El treball de la tercera fase del PEC parteix del *document-mare*: les actes de les sessions de debat i la graella que en resumeix les accions. Val a dir, que els participants en els debats, a més de definir una proposta d'actuació, van suggerir les entitats, institucions i/o administracions responsables, van nomenar un possible responsable de cada projecte i van establir un calendari d'execució. És aquest material el que regirà la feina a partir d'ara.

## MÈTODE DE TREBALL

### Primer pas

Cada proposta s'explicarà a les entitats, associacions i/o institucions que els participants en els debats del PEC van creure que eren les més preparades per a tirar-les endavant. Aquestes entitats poden assumir la idea, enriquir-la amb noves aportacions, o bé, refusar-la.

### Segon pas

En el cas que l'acció es vegi de bon grat, es crearà una petita comissió de treball encarregada de: definir l'acció, ajustar calendari, detallar pressupost i, entre d'altres qüestions, buscar l'aliança d'altres col·lectius. Pel que fa al finançament, hi haurà accions que se'n responsabilitzarà l'Ajuntament i, d'altres, que caldrà buscar espònsors, institucions i/o el suport d'altres administracions.

## ORGANIGRAMA

La tercera fase del PEC s'organitza de la següent manera:

- **La Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Manresa:** promotor i responsable del PEC.
- **Coordinador/a del PEC:** persona d'enllaç entre la Regidoria i el NIM.
- **NIM:** nucli de ciutadans impulsors de la segona fase i que fa un paper de control i de supervisió de tot el procés executiu.
- **Entitats, associacions, institucions, centres educatius, col·lectius, ciutadania en general:** teixit humà imprescindible perquè les idees es facin realitat.

**AGRAÏMENTS:**

---

El PEC no hauria estat possible sense tota la ciutadania que ha cregut que una Manresa millor és possible; sense el NIM, que ha estat l'ànima indiscutible de tot el procés; sense les entitats que han cedit els seus locals per a celebrar-hi reunions; sense els esplais d'educació en el lleure que es van sumar ràpidament al projecte; sense les associacions que van dir sí a la iniciativa des del primer moment; sense els/les mestres d'escoles d'infantil i primària que van contagiar el projecte als seus alumnes; sense els infants que van mirar la ciutat amb ulls crítics; sense els dissenyadors que van donar forma i color a aquest projecte; sense els tècnics de la Regidoria d'Educació que hi han estat sempre; sense els tècnics d'altres departaments municipals que han col·laborat en la difusió del PEC i han fet que l'engranatge funcionés. I sense tots els noms de persones individuals que no citarem per no oblidar-nos a cap.

Sense la vostra il·lusió, suport, voluntat i esperança perquè la nostra ciutat sigui realment una ciutat educadora, aquest projecte no seria possible.

**A tots i totes, gràcies!**