

Tinc jocs però no sé jugar

Si una conclusió important es va poder extreure de la conferència que Maria Borja que ens va donar a l'escola el passat dia 28 de novembre, és que jugar és fonamental per al desenvolupament dels nostres fills, i que jugar amb grup, amb nosaltres i els amics, és una qüestió imprescindible.

El joc: una necessitat i una oportunitat

Per a Maria Borja, el joc és una necessitat del nen. I per això és fonamental que els nens tinguin temps i espai per jugar. El joc implica moviment, observació, riure. El joc contribueix al desenvolupament de l'observació, la concentració, l'atenció, la memòria, la imaginació. El joc ajuda a prendre decisions i a mesurar el risc. El joc contribueix a desenvolupar la persona i a formar-la per a la vida adulta. Ajuda l'infant a prendre consciència de les seves limitacions (físiques i psicològiques).

Per tant, si és tant important jugar, un es pregunta: com juguen els nostres fills? Què és el més important, què hem de prioritzar? Quines joguines són millors?

Triar bé, de tot i al llarg de l'any

Per a Maria Borja no són tan importants les joguines (tot, en mans dels nens, pot ser una joguina: fulles, sorra, fustes, cartons...) com l'espai per jugar i el temps destinat. És fonamental preservar el temps per al joc. Jugar sols, però sobretot jugar amb nosaltres i amb els seus amics. Cultivar aquest espai de llibertat dels nens. I fer-ho amb qualitat, més que amb quantitat, sobretot quan nosaltres juguem amb ells. És fonamental aprofitar el flux de comunicació que s'estableix entre pares i fills en el joc.

Triar les joguines, però, també és important. És fonamental la varietat. I evitar algun tipus de joguines que poden ser perjudicials: els jocs violents, els jocs sexistes o que estimulen antivalors com el racisme o el bel·licisme. Els jocs d'ordinador també poden ser molt positius, però s'ha d'evitar que siguin els únics, i, a més, estimular que s'hi jugui en companyia. Internet és un nou camí que és bo si el sabem administrar.

També va afirmar Maria Borja que és important dosificar les joguines al llarg de l'any: la tradició de Reis no es pot deixar de banda, però no és bo concentrar totes les joguines en una sola data. Val més a poc a poc i pair bé.

El millor joc: compartir-lo pares i fills

Maria Borja va acabar la conferència proposant unes idees innovadores: crear una fira d'intercanvi (per estimular compartir les joguines: quan els nostres fills ja no hi juguen, poden ser utilitzades per altres nens) i aprofitar els avantatges de les ludoteques (l'ús públic de les joguines descarrega els pares de les compres desforades...).

I va concloure la xerrada amb unes idees fonamentals: el millor joc per als fills és jugar amb nosaltres, compartir el temps i l'espai de joc ens aproxima; cal introduir un concepte públic del joc, per tal de rendibilitzar el joc en tots els aspectes; i cal valorar el joc, tot i que pugui topa amb la nostra cultura de l'esforç i del treball, on el joc no es valora prou com a "útil".

CONFERÈNCIA

Dia: Dijous, 28 de novembre de 2002

Hora: 2/4 de 10 del vespre

Lloc: menjador de l'escola



Algú sap què caram és això de la "Llei de qualitat de l'ensenyament"? Potser alguns sabreu de què va, però molts de nosaltres només en sabem el que ens arriba a través dels mitjans de comunicació. A trossets. Entre baralles de polítics. Hi han hagut mobilitzacions de pares, de mestres, de sindicats. Hi han hagut mogudes. Però els torrons, el cava, les joguines, la "il·lusió nadalenca", les mirades tendres dels nens als espots de TV, les targetes de crèdit traient guspies, la loteria... aniran diluint la reivindicació sense que encara ens haguem assabentat ben bé de què va. I la llei, 'nar-hi 'nant.

El que ha de preocupar és la qualitat de debò. Sigui amb *real* o sense, a cop de decret o amb diàleg amb totes les parts. Tots sabem que el sistema educatiu sempre és perfeccionable. I una llei no només afecta el que aprendran els nostres fills, sinó que marcarà com serà la societat del futur. La nostra.

Aquest any, el "gordo" ja ens ha tocat amb la llei de qualitat. Mata-ran el gall i ens en donaran un tall. O no. Depèn de tots. Bon Nadal.

Desembre 2002

El dibuix de la portada és de la Núria de P5.

Dediquem aquest Full Plegat al 2003. Salut!

ESCOLA
PUIGBERENGUER

"p

Telèfon/Fax: 93 878 71 25
ampapugberenguer@manresa.net
www.xtec.es/ceip-puigberenguer/ceip.htm

Horari de Secretaria:
de dilluns a divendres, 9 a 10 del matí
i tardes a concretar.

Pares, mares, nenes i nens!, ens podeu fer arribar les vostres col·laboracions a la bústia de l'Associació de pares —al vestíbul de l'escola— o a la electrònica
ampapugberenguer@manresa.net
També podeu enviar informacions a la Xus (de la comissió de cultura): mjesus@correu.vilaweb.com

EL FULL PLEGAT

17

ESCOLA PUIGBERENGUER



Els dires

Aquest és l'equip directiu de l'escola, que ja funcionava el curs passat. I ho farà tres cursos més. Vet aquí la foto. D'esquerra a dreta:
Dolors Rodríguez (cap d'estudis)
Marga Martínez (directora)
Francesc Martínez (secretari)

A l'entorn estan mobilitzats!

La comissió de l'Entorn s'ha pres l'inici de curs amb moltes ganes. I fan una colla de coses que convé que se sàpiguen:
– S'ha començat una campanya de sensibilització als pares perquè no aparquin de manera incorrecta en tot l'accés a l'escola, ja que dificulta la circulació de l'autobús escolar.
– S'ha demanat a l'Ajuntament que s'arrangi el sorral (l'Ampa pagarà les fustes travesseres) i que repinti els lavabos del parvulari.
– També s'arranjarà la zona de la bústia del pati per construir-hi una rampa més ampla perquè hi puguí passar un camió, amb materials de baix cost.
– S'ha demanat un bagul per a les joguines del pati.
– També hi ha el projecte de reparar els tobogans malmesos, però això topa amb l'alt cost.
La comissió demana la col·laboració dels pares per tal de pintar el pati de l'escola. Entre tots ho farem tot!

AMPA staff

Ja ho sabeu. Però està bé repetir-ho. L'AMPA aquest nou curs està dirigida per una nova Junta. Si els voleu trucar, quedar, ajudar...: Núria Morral (tel. 93 873 17 95) presidenta; Teresa Francàs (tel. 93 877 31 37) tresorera; Gabriel Ribalta (tel. 93 874 10 39) secretari.

+ Consell Escolar

Com ja sabeu, el passat dia 27 de novembre hi van haver eleccions al Consell Escolar a la nostra escola. S'havien de cobrir dues places i s'hi presentaven tres pares: Pep Garcia, Eduard González i Joan Carles Vall. Van votar molta gent: 182 vots (molts en comparació a altres escoles de Manresa). Amb resultats molt similars, finalment van sortir elegits en Joan Carles i en Pep. És d'agrair que hi hagin pares disposats a assumir la responsabilitat de participar en les decisions generals de l'escola. Gràcies.

Lavabos nous, l'any que ve

L'any vinent l'Ajuntament s'ha compromès, incloent-ho en els pressupostos, la renovació dels lavabos de primària. Una gran notícia que cal celebrar.

Gegants, capgrossos i diables!

Que si els gegants estaven arraconats. Que si el Correfoc de l'escola... Les solucions ja estan en marxa.
1. D'un cantó, s'ha creat la nova Comissió dels Gegants. Serà una comissió gegantina? El cas és que una colla de pares ja estan retaurant els gegants. I encara més: es volen comprar capgrossos per estrenar-los la propera festa de la Primavera.
2. Es crearà una nova comissió del correfoc, per donar una major continuïtat a aquest esdeveniment, amb una major implicació dels pares en el tema.

Ull que el bus perd gas!

La comissió de transport ha constatat que ha baixat l'ús de l'autobús. I els números no quadren, a no ser que fem servir més el transport de l'escola. Si això no passa, o bé s'hauran d'apujar les quotes o que l'Ampa subvencioni el dèficit. Gas a fons!



Plats bruts?

No, els nostres fills menjaven amb plats nets. El problema era netejar-los. I si no, demaneu a la comissió de menjador. Però ara ni plats bruts ni plats trencats, i menys feina per tothom: s'ha instal·lat un rentavai-xelles nou i més gran. Felicitats.

I les coses van marxant...

Les extraescolars s'han engegat, funcionen totes i molt bé. I les festes que s'han anat fent: s'ha preparat la Castanyada, el Cagatió, i tot això gràcies a tots i totes que han col·laborat a fer-ho possible.

L'any de les bèsties, a la Puigberenguer

Enguany, com ja sabeu, un dels eixos de l'escola gira entorn de les bestioles. Per tal de sensibilitzar sobre el tema, l'escola va emprendre una iniciativa singular: fer votar en referèndum tots els nens i nenes sobre què preferien, si els animals en llibertat o els animals en captivitat. Els grans triomfadors van ser els animals en llibertat, tot i que al cicle inicial van votar sobretot en blanc. En la mateixa línia es van triar els noms de les classes. La classes van quedar d'aquesta manera (per nivells, amb el nom de les mestres):

Parvulari

P3. Gats (Margarita)
P3. Conills (Elvira)
P4. Lleons (Alba)
P4. Lleopards (Montserrat Garriga)
P5. Pingüins (Rosa Plaixats)
P5. Dofins (Carme Miró)

Cicle Inicial

1r. Balenes (Trini)
1r. Cavalls (Carme Brichs)
2n. Panteres Negres (Rosa Pintó)
2n. Esquirols (Maria)

Cicle Mitjà

3r. Castors (Dolors Estrada)
3r. Cangurs (Encara)
4t. Tigres i Tigresses (Mercè)
4t. Jaguars (Ermengol)

Cicle Superior

5è. Titis (Mari)
5è. Marmotes (M. Josep)
6è. Tucans (Júlia)
6è. Ornitorincs (Joan Carrió)



l'agenda

DESEMBRE

Dia 20: Celebració del solstici d'hivern: Cagar el tió, concerts, amic invisible, Pastorets.

Dia 21: Comencen les vacances de Nadal.

GENER

Dia 8: Comencen les classes del segon trimestre.

FEBRER

Setmana dedicada al tema general d'escola "Reciclatge".

Dies 20 i 21 festius.

MARÇ

Jornada de portes obertes. Participació de l'escola a la "Fira matemàtica."

ABRIL

Dia 12: Vacances de Setmana Santa.

Dia 22: Comencen les classes del tercer trimestre.

Dia 23: Diada de Sant Jordi: representació de la llegenda de Sant Jordi a càrrec dels alumnes de P5. Lectura de poemes i contes.