



Extra!! extra!!!... extraescolars!

Les activitats extraescolars que l'AMPA ofereix a tots els i les alumnes de l'escola s'organitzen tenint sempre cura de dirigir-les envers aquells aspectes que poden resultar especialment engrescadors per als nostres fills i filles, cap a aquells temes que poden resultar especialment importants com a complement a la seva formació, cap a aquells altres que el currículum de l'educació primària no té previst de cobrir de manera específica i, també, envers aquells amb els quals tradicionalment les famílies han ocupat parts importants del temps extraescolar dels fills. D'altra banda, es procura igualment que hi hagi un equilibri i un ventall ampli de possibilitats en les quals estiguin contemplades moltes facetes de l'educació: l'esport, les diferents manifestacions de l'art, la llengua, el moviment, etc.

Qualitat... “extra”

La comissió d'extraescolars s'encarrega directament de la tria de les activitats que s'oferiran, i s'encarrega, també, de la selecció dels monitors i monitores que se n'han de responsabilitzar, així com del seguiment directe d'aquestes activitats, de la seva avaluació, i d'assegurar que es desenvolupin d'acord amb la línia pedagògica de l'escola. Per això tenen lloc reunions esporàdiques amb l'equip de direcció de l'escola, per assegurar aquesta coincidència de punts de vista, i reunions a l'inici de curs on s'explica la línia d'escola als monitors nous, i es recorda als que ja la coneixen.

En aquest sentit, la comissió responsable està molt satisfeta del grau de qualitat que a tots aquests nivells estan assolint les activitats extraescolars: dels monitors i monitores que tenim treballant amb nosaltres, de la feina que hi desenvolupen, dels resultats de les avaluacions que d'uns anys ençà es porten a terme, dels resultats que any rera any es mostren a la Festa de Primavera, i de la resposta que la majoria d'activitats proposades tenen entre les famílies a les quals van dirigides.

Per triar i remanar

Aquest curs que ara acaba s'han organitzat setze tipus d'activitats diferents. Moltes d'elles s'han ofert a grups d'edats diferents, i això significa que, en total, han funcionat trenta-quatre grups d'activitats extraescolars, és a dir, una mitjana de més de set cada dia. Entre sis i set espais de l'escola són utilitzats cada dia per portar-les a terme, amb la col·laboració de l'equip de mestres, i en especial d'aquells/es que cedeixen les aules dels seus grups-classe. Les activitats que continuen tenint més seguiment i acceptació són, per aquest ordre, la dansa catalana, l'anglès, les manualitats i el teatre. En alguns casos no s'ha pogut acceptar a tots els alumnes que han demanat plaça en aquestes activitats, però estem convençuts que no sobrepassar el límit d'alumnes que en cada cas l'activitat estableix, és una condició bàsica per mantenir la seva qualitat.

Aviat arribarà el moment de les previsions per al curs vinent. Però ara encara és d'hora. Aviat serà el moment que totes les famílies que han utilitzat aquest servei ens facin arribar la seva valoració de les activitats en què han participat els seus fills i filles, així com els seus suggeriments, opinions i crítiques. I partint d'aquesta base, que reculli les opinions de tots, elaborarem el pla d'activitats extraescolars per al curs vinent. Per això necessitem les vostres opinions. També ens agradaria poder ampliar la comissió amb pares i mares nous que vulguin venir a col·laborar-hi aportant idees noves i/o una mica del seu temps (telèfon de contacte: Josep M. Vilar; 93 877 09 97).



Hem sentit dir que el curs s'acaba. Que ara a reposar, a repassar, a regenerar energies i d'aquí a quatre dies a tornar-hi. Que de pressa que passa el temps! I si n'hi caben de coses quan es treballa! (i ahora: Que de pressa que ens passarà el temps de vacances! I quantes coses que hi caben si es juga!)

Vam començar viatjant per l'univers i acabem revisant edificis antics sòlidament arrelats a la terra. I, jugant i estudiant, quantes coses no ens han fet conèixer aquestes nostres criatures! Aprendre i créixer amb ells. Divertits i avorrits a estones; alegres i enjogassats i, també, enfadats a estones...

No haureu acabat de mirar aquestes quatre ratlles que ja hi tornarem a ser. Però, mentrestant, que ens aprofiti la festa com ens ha aprofitat el curs. Pares i mares, alumnes i mestres i treballadors de l'escola... contents i agraïts pel curs que s'acaba.

Comissió de Cultura de l'AMPA

Juny 1999

El dibuix de la portada d'aquest FULL PLEGAT (5) és d'en Gerard de la classe “L'estrella Polar” de 2n.

Les fotos de la Festa de la Primavera són d'en Joan Àlvarez i de la Conxita Olivé.

Les fotos dels diferents cursos són una selecció per part dels mestres.

Dediquem aquest Full Plegat al Jordi Mestres.

Ep! i que que et posis bo ben aviat.

ESCOLA PUIGBERENGUER

Telèfon/fax: 93 878 71 25

Adreça electrònica: a8039318@centres.xtec.es
www.xtec.es/centres/a8039318

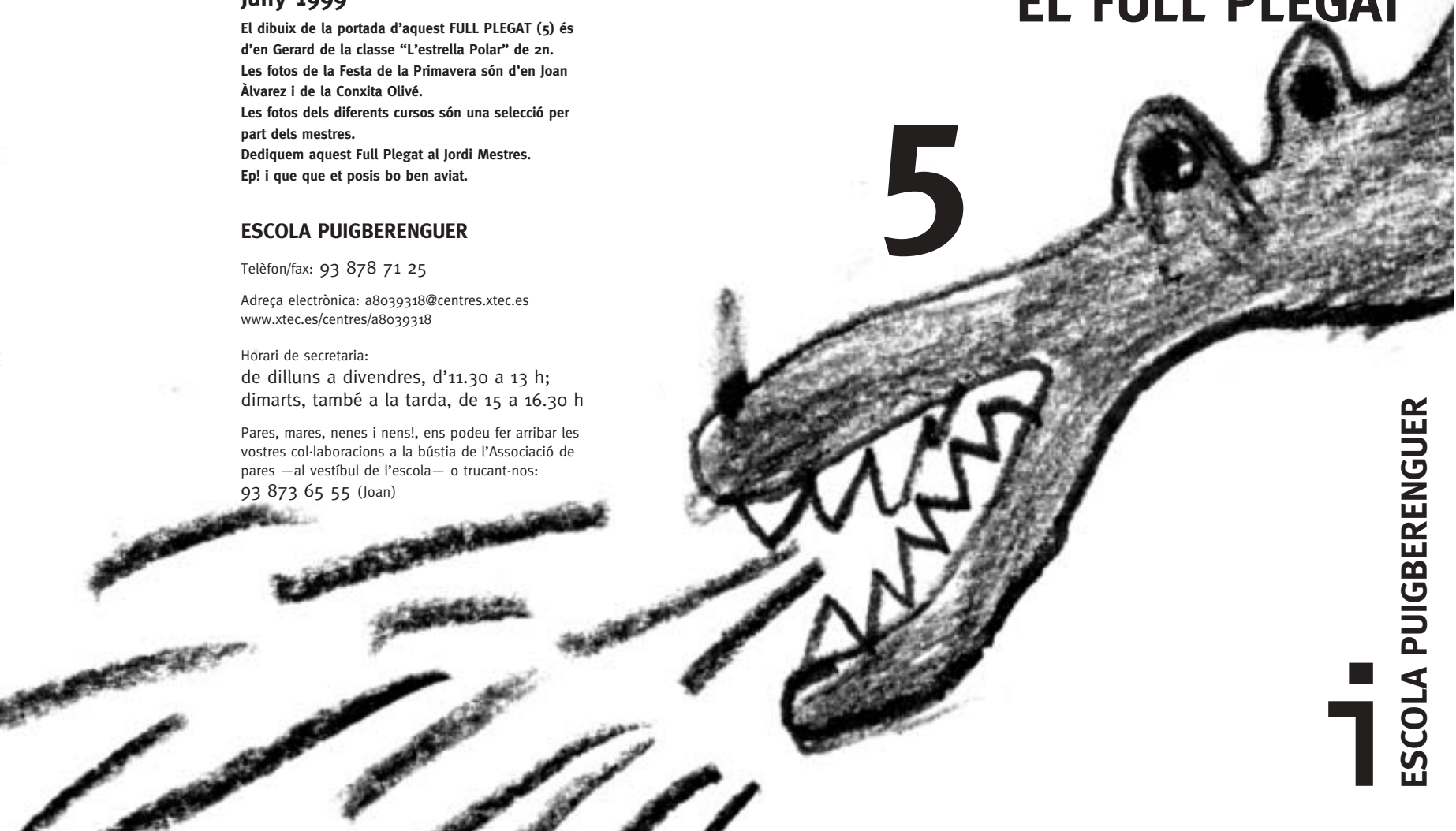
Horari de secretaria:

de dilluns a divendres, d'11.30 a 13 h;
dimarts, també a la tarda, de 15 a 16.30 h

Pares, mares, nenes i nens!, ens podeu fer arribar les vostres col·laboracions a la bústia de l'Associació de pares —al vestíbul de l'escola— o trucant-nos:
93 873 65 55 (Joan)

EL FULL PLEGAT

5



Els valors de la coeducació

EL QUE JA SABEM... O NO!

La coeducació ha de ser entesa com la construcció d'una escola basada en l'eliminació de les jerarquies de gènere. Aconseguir la igualtat implica, no solament la plena participació de nens i nenes en totes les activitats, sinó també la valoració d'activitats específiques de cada sexe, que l'educació ha de recollir, transmetre i potenciar. Entendre que les diferències són font de riquesa és un repte a aconseguir.

Amb aquest convenciment, des de l'escola, procurem entre altres aspectes:

- transmetre aquesta sensibilitat als nens i nenes.
- escollir llibres de text i material complementari que tinguin en compte la coeducació.
- seleccionar contes, cançons i jocs, procurant que respectin els valors dels dos sexes.
- revisar el llenguatge oral i escrit (frases fetes de caràcter sexista).

Des de l'escola ens agrada que totes les nostres actuacions en el terreny d'una pràctica educativa no sexista, contribuïssin que algun dia els valors considerats avui com a masculins o femenins esdevinguin senzillament valors humans.

L'EQUIP DE MESTRES

Eskerrik asko!

Aquest curs la classe Extraterrestres de 3r hem començat un intercanvi amb la ikastola Adurtza de Vitòria. Ikastola vol dir escola en euskera.

Vam començar el primer trimestre quan van enviar-los fotos nostres i de l'escola. També cintes gravades amb les nostres veus fent les presentacions. Ens van fer arribar una cançó en euskera que es diu "Aldapeko" i ens la vam aprendre. Per Sant Jordi ens van enviar un llibre de la història de Vitòria amb fotos i nosaltres els hem enviat dos llibres: un de les Festes de Manresa i un altre de Sant Ignasi de Loiola juntament amb un plànol de la nostra ciutat per a cada nen.

Això ens està servint per fer nous amics, aprendre més castellà i saber més coses del País Basc que no sabíem.

(Notícia facilitada i redactada pels Extraterrestres de 3r.)

Seguint la pista de Gaudí a BCN

La sortida a Barcelona també va ser un èxit de participació i organització. Els nens van poder guiar els pares i explicar-los-hi els camins que calia seguir per moure's en les visites previstes, especialment a la Sagrada Família i al Parc Güell.

Quina festa!

La Festa de la Primavera s'ha celebrat amb una gran participació dels pares, mares, alumnes, mestres... Això tant des del matí amb les primeres mostres de les extraescolars com en la continuació de la tarda amb més extraescolars, la fira boja per tot el recinte de l'escola, la ballaruga i l'intens final amb el correfoc del Puigberenguer.

El nou tobogan

L'entorn millora. Els arbres plantats creixen. Tots ells. I encara més: s'ha comprat i ja s'ha instal·lat un nou tobogan per als pàrvuls.

T'hi has fixat estimada Quimeta Puig IV que fins l'últim Full Plegat, nosaltres, els gegants no hem sortit enlloc?

Dieu bé reina meva, enfadats i callats. Perquè així com ens veieu nosaltres som els únics de l'escola que ho veiem tot, ho escoltem tot i ho sabem tot, tot i tot.

Sí, gegantona meva, Quimeta Puig del meu cor, el que vulguis però a mi m'hauria fet molta il·lusió recollir personalment el premi d'arquitectura que li han donat fa pocs dies al parvulari.

No us hi encaparrreu, Jordiet Berenguer de la nissaga dels Berenguer, que un dia aquests a l'escola se n'adonaran del que tenen i ens faran honors. Però mentrestant a l'estiu tothom cap a casa i nosaltres cap a Mallorca, que ens esperen a Marivent.

Això, això, que ja tinc ganes de banyar-me. Solemnement com a gegant de l'escola, jo Jordiet Berenguer III, declaro que comencen oficialment les vacances. Bones vacances a tothom!!

Teniu reial raó lo meu rei Jordiet Berenguer III, i crec que hauríem d'estar enfadats perquè no se'ns ha tingut en compte.

Ai, si parléssim, gegant meu! més d'un es posaria vermell. Però clar com que no som ni del consell escolar... Com si no hi fóssim!