

Llibres que no pesen (gaire)

Només hi ha una llibreria, a Manresa?

Els dies d'anar a fer cues a cal Sobrerroca ja han quedat enrere. Allà, una vegada més, ens hi vam trobar gairebé tots els pares i mares manresans i vam tenir temps de lamentar-nos del monopoli existent. Al cap d'uns dies, però, sembla que ja no ens recordem de la indignació i ja no pensem a fer res per evitar-ho. I així anem passant curs rere curs i tal dia farà un any i tornarem a queixar-nos de nou. No caldria que –d'una vegada per totes– es treballés en alguna fórmula que permetés resoldre definitivament aquest tema?

Una comissió de pares i mares podria estudiar diverses propostes al respecte: la venda directa dels llibres, a través de la mateixa AMPA, la possibilitat d'obtenir la relació de llibres del nou curs abans de les vacances per afavorir la compra a d'altres llibreries; el possible reciclatge dels mateixos llibres (facilitant el traspàs de llibres d'unes famílies a unes altres), etc. Potser hi ha algun llibre que ens dona la solució...

Els llibres i el material escolar reflex del projecte educatiu de cada centre docent

Respecte del tema dels llibres, hi ha una altre aspecte a comentar. Mentre aquells dies de l'inici de curs fèiem les cues de rigor, al mateix temps podíem comprovar que la resta d'escolars pertanyents a d'altres centres adquirien llibres diferents dels nostres i sovint molts més llibres que nosaltres. Els pares d'altres escoles deixaven molts més diners que nosaltres i, és que, ben mirat, els pares de la Puigberenguer de llibres n'hem hagut de comprar pocs. Potser poques vegades ens demanem el perquè d'aquest sistema, diferent al d'altres centres escolars de Manresa. Segurament la resposta cal trobar-la en el fet que –per aprendre– els nostres fills i filles no només utilitzen els llibres, sinó, també, tot un conjunt de materials que els mestres els han preparat i que s'adeqüen encara més a les necessitats i requeriments de cada curs.

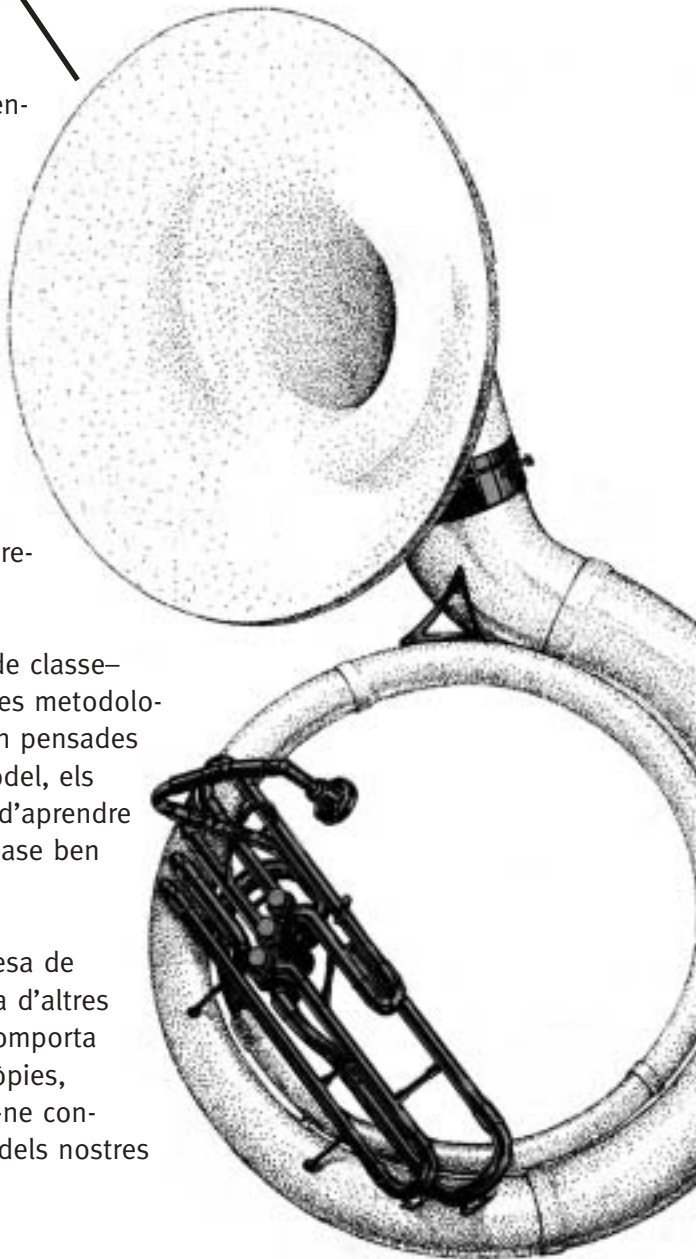
Sabem –perquè ens ho expliquen a cada curs a les reunions de classe– que treballen per racons, per tallers i per projectes i que aquestes metodologies de treball s'adapten més als interessos dels alumnes i estan pensades perquè aquests puguin treballar autònomament. Amb aquest model, els nens i les nenes són protagonistes del que volen i del que han d'aprendre i aquesta motivació i ànsia per saber i conèixer coses són una base ben sòlida del seu futur.

Naturalment que –i com a contrapartida a l'estalvi en la despesa de llibres– la quota per materials que paguem és força superior a la d'altres centres. I és que aquesta manera d'entendre el treball escolar comporta una despesa notable en materials diferents: llapis, colors, fotocòpies, dossiers, pintures, papers de tot tipus, etc. D'una cosa cal estar-ne convençut, però: es tracta d'una inversió profitosa per a l'educació dels nostres fills.

Què són tantes fotocòpies, tants llapis, tants treballs i treballats, colors, dossiers, llibretes, gomets, xinxetes, etiquetes, carpetes, pintures: tot són punyetes!

Què són tants racons i raconets... Tant parlar i perdre el temps. I d'estudiar, poc!

Més llibre de solfa és el que cal!



Nadal ja és aquí? L'arbre és ple de boles daurades i llums que s'apaguen i s'encenen. A casa hi ha caliu. El ulls dels nens brillen pensant en els regals que els portarà qui sap qui, mentre juguen al pessebre. Els pastors s'han pres la poció màgica de l'Obèlix i els romans surten volant i s'escampen per tota l'habitació. Els reis han arribat quinze dies abans sorpresos perquè encara no ha arribat el Pare Nadal (que no porti als nens el mateix que ells han comprat al Pryca!). De la TV en surt el Tarzan, es llança sobre el pessebre per protegir el nen Jesús d'uns Reis que porten armes, xiscla i el bou, la mula, i rere seu porcs, vedells, xais i ànecs barren el pas als reis i els patges. Quin xou! Els nens es recorden que encara no han posat menjar al tió (que pensa que aquest any ja cagarà un altre): ja ho faran després de veure la segona part de Toy Story. Quin desgavell! Després de festes, potser hauríem d'endregar-nos les idees. Abans que la màgia es fongui com la neu del pessebre.

Comissió de Cultura de l'AMPA

Desembre 1999 - Gener 2000

Els dibuixos d'aquest FULL PLEGAT (7) són de l'ALBERT i l'EDGAR dels Simbombes de 6è, (il·lustració de la invitació als pares per als Pastorets del Mil·lenni) i de JOAN VILANOVA (del llibre *Cançoner Català*).

Dediquem aquest FULL PLEGAT a Joan Oliver (a. Pere IV), poeta entre d'altres coses, l'any que en faria 100 del seu naixement.

ESCOLA PUIGBERENGUER

Telèfon/Fax: 93 878 71 25

Adreça electrònica: a8o39318@centres.xtec.es
www.xtec.es/centres/a8o39318

Horari de Secretaria: de dilluns a divendres, d'11.30 a 13 h; dimarts, també a la tarda, de 15 a 16.30 h

Pares, mares, nenes i nens!, ens podeu fer arribar les vostres col·laboracions a la bústia de l'Associació de pares –al vestíbul de l'escola– o trucant-nos: 93 873 65 55 (Joan)



EL FULL PLEGAT

Una escola arrelada al medi

EL QUE JA SABEM. O NO...!

L'escola procura oferir una educació entesa no tan sols com un compendi de coneixements sinó com l'adquisició de tota una sèrie de procediments, actituds i hàbits que ajudin els nens a adquirir una educació integral que els permeti actuar i viure dins d'una societat i que amb el pas del temps arribin a ser uns futurs ciutadans conscients i responsables del seu compromís amb ella.

Per entendre i conèixer la realitat que ens envolta, és necessari establir contacte amb ella, visitar, tocar, manipular, conèixer el perquè de les coses en el seu context sense allunyar-se massa de la seva realitat i entorn fins arribar a interioritzar-ho. Per aconseguir-ho, l'escola entre moltes altres coses pretén: que el nen prengui consciència del seu propi jo, el seu paper dins la família, la relació amb els companys d'escola i de barri, la vida de la ciutat, comarca, país i dins de cadascun d'ells procurem que en conegui la seva cultura, art, economia, festes, costums, tradicions...

Encara que actualment assistim a un procés de recuperació de molts elements de la nostra cultura, aquests sovint fan referència a actes de tipus cultural, lúdic o festiu. L'escola intenta aprofundir

més en aquells aspectes que realment formen part de la vida de la nostra societat.

Així cerquem en el passat, fem memòria de la història personal i de la dels nostres avant-passats, la manera com van viure, per arribar a conèixer els trets més essencials i característics de la nostra història i la riquesa de les manifestacions artístiques del nostre poble al llarg del temps.

La vida i la història, però, van lligades a una terra, a un paisatge que posseeix una flora i una fauna característiques i que, a l'estudiar-les, sentim la necessitat de respectar i entrar en contacte directe amb tots i cadascun dels elements que les formen.

Com a escola, ens sentim cridats a proposar aquest model d'ensenyament que ens permeti encarar la vida cap a un futur modern i esperançador sense oblidar aquestes arrels a les quals estem tan lligats i que han de constituir el nexa i l'arbre estructural de la nostra història com a poble.

Estem segurs que, com a pares, ens ajudareu a aconseguir aquesta important tasca.

L'EQUIP DE MESTRES



Però jo no hi coneixo ningú. I fa molt fred.

Però si jo no sé cançons de Nadal.

Però si jo no sé dibuixar.

Se m'ha passat el fred. Això sí que és una bona nova, Ha nascut Berenguer-Digital. Ara vinc.

Pastoret Puig: t'anuncio la bona nova. Ha nascut... una orquestra a dalt del Puig Berenguer. Agafa una torrada, el sarró i el flaviol i ves-te-n'hi, que ja han començat. Vols venir tu rabadà?

No siguis vergonyós i espavila't. Perquè pensa que els nens i les nenes de cinquè cantaran nades per als més petits i els grans.

I els de sisè t'explicaran les aventures al Montseny i t'ensenyaran les seves meravelloses redaccions i dibuixos. Que, de dibuixos, els que van exposar els nens de sisè al Col·legi d'Arquitectes sobre can Jorba.

Vols venir tu rabadà, que ja hi han instal·lat la Via Digital (gentilesa del Departament) per poder veure programes educatius d'allò més moderns?

Ja tenim crack

L'Ajuntament de Manresa ha contractat els serveis d'un tècnic especialista per tal de coordinar els serveis que oferim les Ampes i per poder, d'aquesta manera, reduir despeses.

Canvio ordinador per fotocopiadora

L'AMPA ha canviat l'adquisició de tres ordinadors per a l'aula d'informàtica per la compra d'una fotocopiadora. Se'ns havia espatllat la Priort i la fotocopiadora estava a les acaballes. Ara tenim unes bones eines.

Les obres no s'acabaran mai

Encara no funciona la tan desitjada calefacció del gimnàs perquè encara falta fer la connexió (del gas!). Les grades del pati van sense gas, i per això s'acabaran abans.

Mares canviades

En el FULL PLEGAT anterior hi havia una errada: les mares delegades de 5è estan canviades, caldria dir-ho. Quedaria així :
Acordions M^a Dolors Cassi
Guitarres elèct. Laura Arcal

Pati-aventura

L'AMPA ha comprat una estructura de fusta en forma de pont per al pati de pedres. Els Reis s'han avançat a Parularis.

Els de sisè fent el laboratori de roques



Els de cinquè en plena excursió Montserratina



Invitació als pares per als Pastorets del Mil·lenni, feta pels alumnes de sisè

