

... i els anys passen i passen !!!!!

Com cada any una colla de nens/es acaben 6è. I això vol dir que deixaran l'escola per anar a un institut i continuar els estudis fent ESO.

A les classes han fet un recull d'idees i records i amb tot el material que han aportat els alumnes s'ha muntat una exposició: vet aquí una recopilació de les dades aportades pels nens i nenes.

La realitat és una...

- La majoria van començar a P4, però n'hi ha que es van incorporar en diferents cursos a l'escola.
- També són majoria els que pensen que han rebut un bon suport per part de la família, que ha estat d'ajuda o de comprensió segons els casos.
- N'hi ha que es veuen tan bé ara com el dia que van entrar a l'escola... "o potser millor" afegeixen.
- Tots tenen un record per als amics, "bons", "queixosos", tant és, de tot es troba. Algú es lamenta perquè ara perdrà l'amic al passar a l'Institut.
- I els mestres? Bééé! Gràcies. En general l'opinió és que tots han tingut uns bons/es mestres, i, pràcticament, no hi ha queixes, només petites anècdotes.

Allò que queda...

Quins són els aprenentatges més destacats?

Veiem-los:

- Respecte pels altres.
- Llegir i escriure.
- Matèries varies (llegiu-ne assignatures).

Una cosa que hagi agradat molt, però molt, eh!

- Les colònies. En especial les de 5è.

I després...

- Els pastorets.
- Fer tallers i manualitats.
- Festa de Primavera..
- Excursions varies: dijous llarder, Empúries, Montseny...
- Un dia que va nevar i va ser una passada! (literal).
- El temps d'esbarjo.
- Gimnàstica.
- Jocs diversos: ordinador "cazafantasmas", peix espasa, amic invisible.
- Els moments de "no fer res"; això sí que era viure!

Però també alguna cosa no agrada...

- El català.
- El castellà.
- Els exàmens.

I ara què?

Quan marxin tots trobaran a faltar l'escola, els/les mestres i, sobretot, els amics fets al llarg dels 8 anys viscuts com a estudiants de primària (algú trobarà a faltar no haver pogut anar a Port Aventura).

Algú opina sobre el futur a l'Institut: es creu força preperada per fer ESO (oi, Marta?), però això ja es veura...

6È SACS DE GEMECS
Part de la classe tocant una cançó on participaven tots. Cada nen amb un instrument.



6È LES SIMBOMBES
Dibuixant can Jorba.

Ara toca vacances. I les vacances són per fer-les. Amb la mateixa intensitat que durant tot el curs ens posem a fer coses i propòsits, ara des del FULL PLEGAT us diem: Ep! vacances.

L'any que ve ja parlarem de si el matí hem d'obrir més d'hora l'escola o no, de si el pati el tenim acabat, o no, de si el gimnàs, els arbres, els ordinadors, l'anglès, l'internet, l'interbrut, de si els mestres això, si els pares allò, de si les extraescolars han de ser extremes, o han de ser escolars... En fi, tantes i tantes coses per debatre i resoldre...

I tantes coses que hem fet, no ens enganyem. Perquè, de propòsits que han deixat de ser-ho perquè els hem dut a terme, també n'hi ha. I molts.

I la més important de totes: els nostres fills, i filles, han tingut un bon curs, un bon any. I això es nota i ens n'hem d'alegrar... per ells. Ara toca vacances i en tenim ganes –tots– pel que portem fet i per agafar forces pel que ens queda per fer. Salut i força sol –a l'ombra si pot ser–.

L'EQUIP DIRECTIU

Juny 2000

Els dibuixos d'aquest FULL PLEGAT (11) són del Martí de la classe dels Tam-tams de 2n.

Dediquem aquest FULL PLEGAT als alumnes de sisè. Molta sort!

ESCOLA
PUIGBERENGUER

(p)

Telèfon/Fax: 93 878 71 25
Adreça electrònica:
a8039318@centres.xtec.es
www.xtec.es/centres/a8039318

Horari de Secretaria:
de dilluns a divendres,
d'11.30 a 13 h;
dimarts, també a la
tarda, de 15 a 16.30 h

Pares, mares, nenes i nens,
ens podeu fer arribar les
vostres col·laboracions a la
bústia de l'Associació de
pares –al vestíbul de
l'escola o trucant-no:
93 873 65 55 (Joan)

EL FULL PLEGAT

11





Des del menjador

Som l'equip de monitors i monitores dels menjadors. Ja s'acaba el curs. Hem passat moltes hores amb els vostres fills... Constatem que aquesta feina és molt important i cal fer-la ben feta i en equip.



Hem treballat els hàbits, la convivència, els jocs, el diàleg... Per a nosaltres és molt important l'observació global i alhora personal dels nens i nenes, tant mentre mengen com mentre juguen. El lligam que establim amb ells és molt especial. És proper i distant alhora. Ells saben que hi som, que els observem, que vetllem per l'alimentació i una correcta relació.

El nostre treball i projecte de curs està recolzat per l'escola. Això dóna coherència a la tasca educativa que fem. Pensem que treballar al menjador d'aquesta manera és gratificant ja que participem del creixement dels vostres fills.

Estem contents de posar tot el nostre saber en benefici d'ells.

Rebeu una salutació cordial de tot l'equip.

I, per als alumnes de sisè, molta sort en el futur!

Des de l'autobús

Hola! Som les monitores de l'autobús: PAQUI, ALBA, MONTSE I ANNA. US PROPOSEM UN JOC: Amb les inicials dels nostres noms es pot formar les sigles d'una associació de l'escola. La trobeu?



Solució: AMPA

Ja era hora que sortíssim al FULL PLEGAT la gent que penca, els que fem funcionar l'escola, els del "fondo", els que aguantem la nota tot el curs. En nom de tota la gent, i com a portaveu autoanomenat, us dic gràcies per pensar en nosaltres i... bones vacances!

Hola som les tres cuíneres!. Com veieu no som bessones, però som cuíneres. Què hi farem.

Què hi farem no ho sabem, però sí que sabem que hem fet el menjar dels vostres fills durant tot el curs. I què n'heu de dir, eh!

Nosaltres sí que volem explicar-vos que procurem treballar molt bé els menús i elaborar-los amb aliments de primera qualitat. Frescos i no manipulats!

Això, frescos! I nets! que, per si no ho sabeu, els de l'Ajuntament fan un control de sanitat.

Oh! i ben fet que fan!

A nosaltres ens plau molt veure tips, satisfets i contents els vostres fills i filles... que, per cert, tot sigui dit de passada, com jalen!

Això, como te digo una co... te digo la o...

Montse

Vinga us deixem fins al curs vinent. I no ens els malacostumeu... amb el que ens ha costat que mengin de tot!

La Dolors, la Maria i la Montse. Sabeu quina és cadascuna? Solució: a sota el davantal hi trobareu el nom de cadascuna

Maria

Dolors



Els del Castell de Balsareny. EL Baró del castell no hi era en aquell moment.



Els de Collsacabra. El bandoler Serrallonga tenia molta "feina" i no va poder sortir a la foto.

Excursionistes!

Una no, aquest any dues. I l'any que ve n'hi haurà més. Excursionistes, no patiu, el país és ample i ple de racons.



L'ORQUESTRA PUIGBERENGUER

P3 TAMBORS
Els tambors van a la granja.



2N TAM-TAMS
Al museu de la Ciència
tocant animalons, pobrets!
A les nostres mans!



1R BATERIES
Endevina, endevinalla, on som?



1R GUITARRES
Les guitarres:
El setembre
vam anar a fer
la verema a
can Canadell.



P3 TROMPETES
Nosaltres fem un tren
amb les caixes.



P5 VIOLINS
Violins i platerets vam escolar
una audició que ens va fer
Quim Giménez.

P5 PLATERETS
Descobrim i modifiquem
l'espai jugant amb caixes.



P4 CASTANYOLES
Les castanyoles vam pujar
al tren de vapor i després
vam fer l'estació de trens a
la classe.



P4 PICAROLS
Els picarols de
colònies vam pujar
en barca.



3R SAXOS
Fent un tomb per Manresa. Som a la Torre de Sta. Caterina
gaudint de la magnífica vista de la nostra ciutat.



2N ARPES
Vam anar a un bosc de Moià per
observar els colors de la tardor.

3R PIANOS
Els pianos vam visitar la Seu, també
l'Ajuntament, el Pont Vell... Ara
coneixem més la nostra ciutat.



4T BALALAICA
Vam fer la Transèquia. Ens va
agradar, però ens vam cansar molt!



5E GUITARRES ELÈCTRIQUES
Oi que semblen uns exploradors enmig de l'Amazones?
Doncs NO!!!
Som els alumnes de 5è "Guitarres elèctriques" navegant
per la gola del riu Ter.



4T VIOLONCELS
Nosaltres també vam fer el cim,
però el Montcau.



5E ACORDIONS
Som a les ruïnes d'Empúries. Eren les colònies a l'Estartit, a la Garbinada.
Vam remar a la desembocadura del riu Ter, vam veure les profunditats del
mar... Vam fer volar coloms... Ai, no! Vam fer volar estels.

LA FESTASSA DE LA PRIMAVERA

No van valdre excuses i fins i tot el temps es va comportar com calia. La Festa de Primavera segueix essent la gran ocasió de fer i gaudir de l'escola tots plegats. N'estem molt contents i, especialment, perquè darrera de la festa hi ha noms i cognoms de pares i mares que van treballar –de valent– per tal que tot fos un èxit. Un èxit de tots, sí, però des d'aquí un aplaudiment i un gràcies pels que hi van posar el coll.

El "tour" incansable dels més petits i els seus artefactes sobre rodes... les bibicletes.



La Festa de Primavera serveix per mostrar les dots i les aptituds artístiques dels qui tenen "fusta" d'artista.



L'esport també ha estat present. Aquí, segons abans de marcar un gooooooool!



El circ va ser un dels grans protagonistes de la festa.



En equilibri... com la vida mateixa!



Les noves generacions... i un nou estil!

Amb la samarreta "oficial" tot és més fàcil. Fins i tot fer anar l'hula-hop!



L'esperat correfoc. Una gran excusa per cremar-ho tot. Re-diables!