

QUÈ PASSA?

VAL + PREVENIR QUE...

La FAPAC (Federació d'Ampes de Catalunya) ha proposat la contractació d'una assegurança d'accidents per cobrir l'assistència sanitària mèdica i quirúrgica (sense cap limitació) dels alumnes de les escoles que fan activitats extraescolars (inclou despeses odontològiques i òptiques). S'acorda que, de cara al curs vinent, l'AMPA contractarà aquest servei. D'altra banda, i vista la necessitat, també s'acorda assegurar els monitors d'extraescolars.

Un pla hidrològic?

Una de les feines pendents és l'ampliació del reg per aspersió per tal de donar més garanties de vida als arbres que queden fora del sector automatitzat. Doncs, vinga, mullem-nos i reguem-los!

Benvinguts!

Ja tenim les dades del període de preinscripció per al proper curs. En principi, i si les matemàtiques no fallen, tothom qui s'ha apuntat a P3 té plaça. A P3 hi haurà 45 nous nens i nenes. Doncs això, benvinguts.

Escol-art

A la nostra escola vénen un grupet de mestres i fan classes de plàstica amb un mestre especialista, en Hans. Tot sovint tenim sorpreses. Un dia ens hem trobat l'om del pàrquing ple de tires vermelles que l'uneixen a l'escola, una teranyina gegant feta amb cordill al vestíbul... Aplaudim en Hans i els seus... artistes!

Estarem de festa!

Després de la cerimònia dels Òscars, ja només es parla de la propera festa... Se saben poques coses: Serà el dia 26 de maig, serà a l'escola, farà bon temps, durarà tot el dia i... rebreu puntualment el programa de festes amb tots els detalls. Com cal.

Cada arbre... el seu padrí

Les classes han apadrinat els arbres del pati. Cada classe ha posat un rètol amb el nom en català i el nom científic de les espècies que tenim, han regat l'arbre i procuraran que creixi fort i sa! En tenim molts, el Jaume en va comptar fins a 191!! Els seus noms són: pi blanc, pi pinyoner, om, pollancre, desmai, cedre, acàcia, freixe, morera, roure, plàtan, ametller, prunera, perera, avet, lilà, mimosa...

De portes enfora i de portes endins...

El dia 10 de març l'escola va obrir portes. Es va aprofitar per pintar noves pistes i nous jocs a terra. Es va fer una xocolatada. Però el més important: ens van visitar nous pares que portaran els seus fills a l'escola el proper curs: es van donar 42 llibrets de l'escola a pares interessats.

Vols un consell... escolar?

S'ha renovat el Consell Escolar. La nostra escola és una de les que més va participar en les votacions (van votar entorn d'un 30% de les famílies). Els pares que ara hi participen (i que hi posen el coll) són: Montse Jiménez, Imma Martínez, Pius Sisa, Xavier Valls, Joan Álvarez i Joan Carles Vall (aquest, en representació de l'Ampa). Cal agrair l'esforç que hi han dedicat dues mares que en surten: Lluïsa Casado i Maria Jesús Creus.

Wanted

Es busca un representant de la FAMPa per al consell escolar municipal. S'admeten candidats. Interessats truqueu a Joan Álvarez (93 873 65 55).

TU + JO SOM TRES

Un+un=tres, tres+tres=molts, molts+molts=tots. No és que fallin les matemàtiques, és que les matemàtiques no serveixen per a res si no t'hi poses i sumes. I sumar, per què? Perquè val més sumar que restar, perquè dos no resten si un no vol, perquè si sumes fas i si fas estàs. I estàs més bé. I bé, per què? Perquè val més estar bé que mal acompanyat.

L'escola som un de sol sumat per molts que són diferents, i la suma dóna el que tu vulguis. Més o menys. I per sumar has de conèixer, has d'observar, has de parlar... t'has de mullar.

Aquest és el curs de les matemàtiques a l'escola i per això val la pena fer balanç i anotar el saldo: Què tenim, què ens falta, què ens sobra, què volem... i què no volem. Sumes o et quedes?

Abril 2001

Els dibuixos d'aquest FULL PLEGAT (12) són els autorretrats fets pels nens i nenes de P3, P4 i P5.

Dediquem aquest FULL PLEGAT a tots i totes, petits i grans, del parvulari.

EL FULL PLEGAT

12

ESCOLA
PUIGBERENGUER

“p”

Telèfon/Fax: 93 878 71 25
Adreça electrònica:
a8039318@centres.xtec.es
www.xtec.es/centres/a8039318

Horari de Secretaria:
de dilluns a divendres,
d'11.30 a 13 h;
dimarts, també a la
tarda, de 15 a 16.30 h

ESCOLA PUIGBERENGUER

Us heu mirat mai els petits de l'escola? No paren. Si us sembla que estan jugant tot el dia no aneu gens equivocats. Estan jugant tot el dia! I és que per a ells jugar és aprendre, córrer és créixer, cridar és comunicar-se, embrutar-se és experimentar, gaudir, descobrir. Jugar és una manera d'aprendre i d'aprendre essent feliços. I de quina manera! Mireu-vos els petits de l'escola però mireu-los ràpid que són dos dies.

T'has fixat que macos que són els nens, i que bé que s'ho passen jugant al pati de l'escola?

I quin pati que tenim! El millor pati de Manresa! N'estic tant contenta...

Sí, però vols dir que no s'hi passen massa estona, al pati. No aprendran pas de lletra amb tanta sorra.

El meu ens fa unes figuretes de sorra fina precioses. Llàstima que es posin tan bruts!

Vosaltres sabeu quan començaran a fer la lletra lligada? La lliguen amb l'anglès o amb el castellà. A casa ens estimem més l'anglès.

Ui, el castellà rai ja l'aprendran. El que no sé és si els ensenyen a menjar amb cullera. A casa no ho fa pas; vols dir que els fan menjar, a aquesta canalla...?

Menjar segur que menxen. I se'ls veu anar-hi contents, aquestes mestresses que tenen, són molt trempades. Per cert, P-3, quants anys dura?

Coi, quina pregunta. Fins a p-5 dura!

Tu continua amb la sorra i dissimula que la teva mare ha arribat i no et treu l'ull de sobre!

Sisplau, no em distreguis. Deixa'm pensar què hem fet avui que ara m'ho demanaran a casa. Tu què els diràs?

De casa al bus, de la classe al pati, del pati al menjador, del menjador a la classe, de l'escola a dansa, de dansa a la piscina i de la piscina a anglès... i per fi a casa... Sóc una nena o una baldufa?

Doncs jo vull ser gran perquè als grans, no sé perquè, ningú no els mana, ningú no els treu del llit, ningú no els banya, ningú no els crida, i, sobretot, quan arriba el dilluns, ningú no els demana com ha anat el cap de setmana. Quin interès té explicar un cap de setmana que ja s'ha acabat?

Buf! Ja no ho sé. Tinc 5 anys i me n'he passat tres dient tot el dia el que faig, el que he fet i el que faré. És que els grans no tenen cap més pregunta interessant per fer?

Doncs fes com jo, que m'embruto com un bruto i m'estalvio les preguntes. A mi a sobre m'ho diuen tot cridant com si estigués sord. Algú sap per què els grans criden tant?

A mi la mestra nova és la que m'agrada més de tot el món. Jo la vull per sempre.

Mireu-me. Sóc un nen feliç, que creix en un entorn adequat, on hi toca molt l'aire. Per això vaig al meu aire.

Aneu-vos queixant que jo, amb la sorra fina del pati, fent veure que jugo, vaig fent forat. Un dia d'aquests tindrem el túnel fet i podrem escapar-nos tots a veure en Peter Pan. Em moro per veure la cara que posaran quan siguem túnel avall. O és que es pensen que això de jugar amb la sorra ho fem només per passar el temps?

Va nenes, va nens, aneu desant i aneu venint que anem entrant!

Sobretot els que teniu sorra, deixeu-la tota al seu lloc. Ja continuareu demà.

Porto uns dies que ja no sé qui sóc. Entre el joc simbòlic, la plàstica tàctil, l'expressió corporal, l'observació curiosa i natural i el desenvolupament autònom dels hàbits... ja no sé si sóc o si només jugo a fer que hi sóc o si m'imagino que jugo a fer que no hi sóc. Oi que m'enteneu?

Oi tant que t'entenc! Ja ho va dir el Tonucci: "l'infant sap conèixer i coneix des del mateix començament de la seva vida"

Sí, però si no els fas entrar de seguida, hauràs d'avisar el Tonucci que t'ajudi. I ara què toca, plastilina o lectura?

Peter Pan, he sentit? Quan tingueu el túnel aviseu-nos que nosaltres també vindrem!!

