



Els pares i les mares també van a l'escola

El comenament d'un nou curs és el moment per donar la benvinguda a tots els pares i les mares que tenim els fills i filles a l'escola, especialment als nous, que per primera vegada obrireu el FULL PLEGAT.

Des de l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes aprofitem per recordar les diferents possibilitats que tenim per participar, col·laborar i organitzar a l'escola.

Associació de mares i pares d'alumnes

L'AMPA, és el lloc on d'una manera més directa, activa i efectiva podeu participar en la vida escolar. Una de les tasques més importants és la d'organitzar els serveis complementaris, actuant com a suplent de responsabilitats de les administracions i essent reivindicativa pel que fa a la qualitat de l'ensenyament.

Formant part de les comissions de treball, segons els interessos de cadascú, col·laborareu amb l'escola dels vostres fills.

CONSELL ESCOLAR

És l'òrgan màxim de gestió dels centres educatius. Des d'aquí es valora, decideix, analitza, avalua... tot el que fa referència a l'escola. Està constituït per l'equip directiu, representants dels mestres, dels pares, del personal no docent i de l'Ajuntament.

Hi ha cinc representants dels pares i les mares. D'aquests, un ho és en representació de l'AMPA i els altres quatre són elegits directament pel conjunt de tots els pares de l'escola. Com cada any, us avisaran quan arribin les eleccions.

DELEGATS DE CLASSE I COL·LABORADORS

És una participació més esporàdica i més lligada amb les activitats dels curs dels fills i filles. Actuen d'enllaç i intermediari entre els mestres i les famílies. Resolen qüestions concretes.

Com cada començament de curs, es va celebrar l'assemblea de pares i mares. Aquest any no hi ha hagut canvis pel que fa als nostres representants de la Junta directiva, però sí que es va fer referència al seu funcionament.

Des de la Junta es demana que es consolidi la idea de Junta gestora. Això implica una participació més directa, a l'hora de prendre decisions, dels representants de cada una de les comissions. A l'assemblea també es va informar dels projectes que té cada comissió i es va animar a tothom amb idees i ganes de col·laborar a participar-hi.

RECORDEU QUE L'ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES FA REUNIÓ CADA MES. ÉS OBERT A TOTHOM I NO COMPROMET A RES. ÉS UN BON LLOC PER ASSABENTAR-TE DELS TREBALLS DE LES COMISSIONS I DE TOTES AQUELLES COSES QUE ET PODEN INTERESSAR SOBRE L'ESCOLA I EL SEU FUNCIONAMENT.

REPRESENTANS AL CONSELL ESCOLAR
Pius Cisa 93 872 24 06
Lluïsa Casado
M. Pilar Fonts
M. Jesús Creus
Xavier Valls

PARES I MARES DELEGATS DE CLASSE CURS 98-99
Tambors P3
Castanyoles P4
Picarols P4

Violins P5
Platerets P5
Guitarres 1r
Bateries 1r
Tam-tams 2n
Arpes 2n
Pianos 3r
Saxos 3r
Violencels 4t
Balaicas 4t
Acordions 5è
Guitarres elèctr. 5è
Sacs de gemecs 6è
Simbombes 6è

Sussana Sánchez
Alícia Pladellorens
Laura Fàbrega
Teresa Francàs
Palmira Muñoz
Lidia Lloys
M. Alba Reguant
Araceli Cotillas
Ma. Alba Arroyo
Ma. Elena Valdivia
Ester Rojas
Amparo López
Rosa M. Reig
Toni Badias
Júlia Monedero
Laura Arcal
M. Dolors Cassi
Magda Perramon
Montserrat Bagués
Francesca Prados

JUNTA DE L'AMPA
Montse Giménez 93 877 13 08
Joan Carles Vall
Joan Francesc Virós

COMISSIONS DE TREBALL

EXTRAESCOLARS
Joan Cornet 93 873 56 60
Josep Raich
Josep M. Vilar
Jaume García
Montse Martínez
Antoni Badia
Montse Giménez

ESCOLA D'ESTIU
Alicia Pladellorens 93 874 11 67
Antoni Badia
Maria Alarcon

CORREFOC
Paco Santiago 93 877 39 42
Josep Piñot
Carme De Anta
Dulce N. M. Sanchez
Montserrat Bagués
M. Carme Riu
Leonel Dos Santos

MENJADOR
Magda Perramon 93 873 69 42
M. Amparo López

TRANSPORT
Anna Freixenet 93 874 79 19
Sussana Sánchez
Gabriel Ribalta

ENTORN
Carlos P. Zamora 93 873 67 23
Ramon Sala
Montserrat Bosch
Isabel Vilamú
Joan Alvarez
Imma Sotoca
Carles Chavarría
Montse Martínez
Joan C. Vall
Anna Freixenet
Joan F. Virós

FESTES
Rosa M. Santiago 93 877 19 03
Núria Cañada
M. Jesús Navas
Marisol Cañada
Montse Torrents
Dolors Majo
M. Carme Fargas
Palmira Muñoz
Eva Rial
Teresa Francàs
Maria Alarcón
Ester Pérez

CULTURA
Joan Àlvarez 93 873 65 55
Imma Martínez
Esther Barranco
Núria Martínez
Francesc Vilà
M. Jesús Royo
Pep García
Jordi Mestres
Conxita Olivé
Imma Sotoca
Teresa Francàs
Eudald Tomasa



Teniu a les vostres mans el FULL PLEGAT. Amb aquest i amb els propers, arribarem al 2000. Poca broma. Qui ho diria que el 2000, finalment, ens arribaria plegat!

I, si tenim el Full a les mans, desplegat, és perquè ja ha començat un nou curs per als nostres fills, i també per a nosaltres. Un curs potent, no us sembla?

Possiblement el millor curs del segle. Segurament, el darrer. Un curs únic. Únic com ho serà, segur, per a cadascun dels nostres fills. Des dels que comencen per primera vegada a l'escola –ui, quina emoció!– fins als que ja veuen el futur i l'horitzó més enllà del pati, tan conegut.

Un gran curs, per què no? Senzillament perquè és aquest curs, el 99-2000 i no cap altre. I cap curs és com l'anterior ni com l'altre ni com l'altre...

Enhorabona a tothom per ser aquí benvinguts al curs 99-2000. Comença l'aventura!

Comissió de Cultura de l'AMPA

Novembre 1999

Els dibuixos d'aquest FULL PLEGAT (6) són de l'ESTEFANIA i l'ANNA dels Tam-tams de 2n, i els instruments són de Diagram Group, del llibre *Musical Instruments of the World*.

Dediquem aquest FULL PLEGAT als novinguts de P3 (els + petits de tots), i a les seves famílies. Benvinguts!

ESCOLA PUIGBERENGUER

Telèfon/Fax: 93 878 71 25

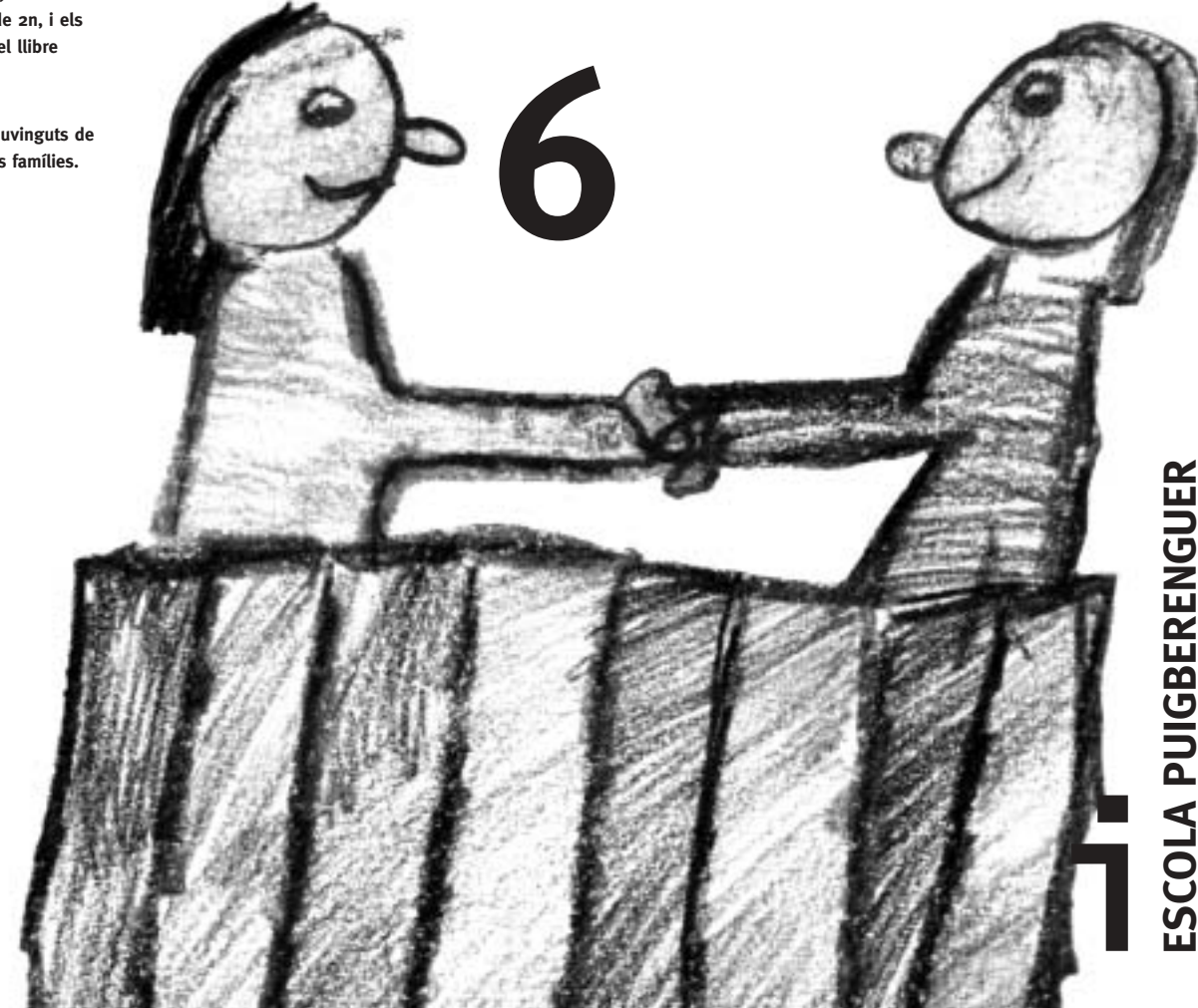
Adreça electrònica:
a8039318@centres.xtec.es
www.xtec.es/centres/a8039318

Horari de Secretaria:
de dilluns a divendres,
d'11.30 a 13 h;
dimarts, també a la tarda,
de 15 a 16.30 h

Pares, mares, nenes i nens!, ens podeu fer arribar les vostres col·laboracions a la bústia de l'Associació de pares —al vestíbul de l'escola— o trucant-nos:
93 873 65 55 (Joan)

EL FULL PLEGAT

6



EL QUE JA SABEM. O NO...!

“Defensem uns centres escolars capaços de formar persones equilibrades i responsables per integrar-se plenament o positivament en un món que demana saber ser, saber estar i saber aprendre. On els nens i nenes siguin capaços d’expressar-se lliurement, però que també sàpiguen tenir les orelles ben obertes davant les opinions dels altres...”

“La comunicació i el diàleg són valors irrenunciables i fonamentals per entendre i entendre’s. El diàleg és l’eix de qualsevol construcció social positiva...”

“Defensem una escola menys transmissiva, més encarada a desenvolupar capacitats com l’abstracció, la creativitat, l’ànalisi i l’esperit crític...”

Manifest. 97 / Conviure i comunicar-se: una utopia més necessària que mai. Escola d’Estiu. 1997

Mitjançant la comunicació i la convivència del dia a dia, els adults transmetem als més petits valors, pautes de conducta, maneres de fer..., és a dir, allò que nosaltres, d’una forma més o menys conscient, pensem que ha de tenir un individu per a ser persona. Molts aprenentatges es fan per imitació i es repeteixen de forma automàtica i, en part, sort n’hi ha, però si hi ha alguna actitud oposada a la rutina i a la seguretat permanent és la capacitat de tenir una actitud crítica.

Saber respondre als desafiaments que ens planteja la vida demana de l’home: reflexió, crítica, invenció, elecció, decisió, organització, acció...

Com pot l’escola donar eines als alumnes perquè aprenguin a ser persones capaces de viure amb una actitud crítica i reflexiva?

- Transmetent ganes d’aprendre, de conèixer i de saber.
- Acceptant que som ignorants en molts aspectes, que hi ha coses de les quals no en sabem gens, i d’altres de les quals en sabem molt poc.
- Tenint present que l’objectiu de ser crítics és aprofundir per actuar més bé, no per trobar pegues que ens excusin d’actuar. Sovint tendim a responsabilitzar els altres de com van les coses, i ens oblidem d’assumir la part de responsabilitat que ens toca.
- Promovent la reflexió sobre els fets, donant l’oportunitat que tothom pugui donar la seva opinió o dir el que sap.
- Ensenyant a valorar els moments de què disposem per parlar i decidir temes relacionats amb la classe i l’escola, tenint en compte que les opinions que mereixen ser escoltades són les que es basen en la reflexió i en les ganes d’aportar idees i solucions.
- Ajudant a prendre consciència que:
 - molts actes i valoracions que sempre fem igual i de forma rutinària es poden canviar. No podem modificar la realitat si no creiem que és modificable.
 - hi ha coses que no passen per la raó, senzillament ens molesten, i no estem disposats a escoltar-les ni a comprendre-les.
 - cadascu de nosaltres expliquem la realitat des de la nostra experiència.
 - les coses deconegudes, noves i diferents no ens donen seguretat, per això moltes vegades ens costa canviar.
 - tot necessita un temps: temps per reflexionar, per decidir, per escoltar...
- Transferint la fortalesa per assumir les conseqüències de les nostres decisions, essent conscients que moltes vegades, no es pot prendre la millor decisió, sinó la menys perjudicial.

L’EQUIP DE MESTRES

Per baix... tu!
A mi me la bufa!

Tu Tuba! Has vist quin cop baix?

A l’orquestra de l’escola, no hi ha cap classe que dugui el nostre nom.

No t’adones, Contrapuig, que en aquesta orquestra són tots uns cridaires, que no hi ha gent de pes?

Ho, Tuba-renguer, amb més raó trobo que jo hi faig falta per a posar una mica de concert. Sense mi, faltarà fondo.

T’atabales Contrapuig. A mi que no em bufin les pessigolles, que així estic molt bé. M’estiro, m’ho miro, i penso BUUF! quin curs que els espera als altres instruments. No els deixaran tranquils ni un moment.

Para, para Tuba... El que tens de gros ho tens de talòs. No ho veus, que en aquesta orquestra hi hauríem de ser. Vaig a posar-m’hi bé per si falla algú i em trien a mi primer.

Jo ja he triat!
JO SÓC LA TUBA del Full Plegat.

3+9=12

L’Ampa de l’escola ha acordat adquirir tres ordinadors.

D’aquesta manera, amb els nou que aporta aquest curs la Generalitat, l’aula d’informàtica en tindrà dotze. Això permetrà que cada alumne disposi d’un ordinador a l’hora de les sessions d’informàtica.

Picarols i Castanyoles “in action”



Berenguer-Tours (No hi som, hem sortit)

Els de P5, 1r i 2n ja han fet la primera sortida: a can Canadell, a estudiar aspectes de la verema. Van aixafar raïm! (d’aquí vénen els dibuixos).

Durant l’octubre i el novembre, diversos llocs de la comarca –i més enllà– sentiran la música de la nostra canalla: a Santpedor, a Fals –els de 3r i 4t hi faran la castanyada–, a Moià, i fins a Montserrat i a Barcelona. I al Montcau i al Montseny. I a veure museus: el de la Ciència a Barcelona i el de la Tècnica a Terrassa. I sortides per Manresa a veure espectacles: titelles per als pàrvuls i teatre variat per a tots els altres, que aprofitaran les activitats de la II Fira d’Espectacles d’Arrel Popular a Manresa (el cap de setmana del 4 al 7 de novembre).

El teu menja de tot?

La Comissió de Menjador ha preparat una conferència a càrrec de la dietista Assumpta Zueras amb el títol: **“Per a un bon creixement, cal una bona alimentació”**. Verdures, productes làctics, fruita, els esmorzars..., qüestions de rabiosa actualitat per a la majoria de mares i pares, gairebé a diari, seran tractades per aquesta especialista en alimentació. Al menjador de l’escola, el dia 25 de novembre, a les 9 del vespre.

La Pilar, l’Ermengol i la Núria

A l’escola s’han incorporat tres nous mestres: la Pilar Espelt, l’Ermengol Puig i la Núria Mateu.

Obres

Ja hi ha la calefacció instal·lada al gimnàs. Han començat a arreglar les grades del pati.